Доклад

Образовательно-воспитательное пространство учреждения дополнительного образования как условие позитивной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Докладчик: Даутова Е.Л.,

педагог дополнительного образования

МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»

 Детско-юношеский центр «Ровесник» -это пространство обучения, воспитания, позитивной социализации, личностного развития ребёнка, его духовного, культурного обогащения, реализации собственного и приобретения нового жизненного опыта-источника самовоспитания, саморазвития. Выстраивая модели взаимодействия с образовательными учреждениями и другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации педагоги нашего центра успешно решают задачи воспитания социализации детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

 Приоритет образовательно-воспитательной деятельности ДЮЦ «Ровесник» -это позитивное взаимодействие взрослых и детей в общей деятельности, результатами которой являются личностный рост каждого участника, его вклад в улучшение окружающего мира. А основа образовательно-воспитательной деятельности наших объединений – это творчество педагога и обучающегося, что формирует определённую субъективную позицию участников, составляет особую ценность воспитательного пространства. Субъектно-ориентированный подход к организации образовательно-воспитательной деятельности обучающихся предполагает персонализацию поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и формирование у них потребности к позитивному взаимодействию с социальным окружением.

 На сегодняшний день в ДЮЦ «Ровесник» для детей с различными формами социального неблагополучия действует объединение художественной направленности «Цветные чудеса» руководителем, которого являюсь я-педагог дополнительного образования –Даутова Елена Леонидовна. Обучение проходит по одноимённой адаптированной общеобразовательной, общеразвивающей программе. Программа успешно прошла экспертизу и была включена в систему ПФДО (персонифицированного дополнительного образования). Срок реализации программы 3 года. Обучающиеся –дети 7-11 лет, это дети коррекционных классов средней общеобразовательной школы №1 города Красноуральска, с которой ДЮЦ «Ровесник» плодотворно сотрудничает на протяжении уже многих лет.

 Актуальность программы «Цветные чудеса» состоит в том, чтобы отвечать потребностям особенных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их родителей. У детей с особыми потребностями - детей коррекционных классов, среди которых есть и дети находящиеся в трудной жизненной ситуации, с которыми я работаю отмечаются нарушения познавательной деятельности. Это ставит передо мной, как перед педагогом задачу, направленную на развитие у детей адекватного дифференцированного восприятия предметов и окружающего мира. В процессе хорошо организованных занятий по изодеятельности у детей развиваются наблюдательность, воображение, зрительная память, фантазия. Среди различных видов деятельности -учебная, трудовая, игровая- дети с особыми потребностями, выделяют изобразительную деятельность и отдают ей предпочтение, как наиболее занимательной и интересной. Изобразительная деятельность является важным фактором познания ребёнком окружающего мира, поэтому обучение детей изобразительному искусству признано одним из главных коррекционных средств. Определённым рядом задач программы является воспитание у детей эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество; воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов изобразительного и декоративно – прикладного искусства. Дети с удовольствием посещают объединение и на протяжении всего обучения имеют стабильные высокие результаты. Результатами обучения выступают: участие в выставках, конкурсах, фестивалях, акциях. На протяжении многих лет в городе успешно проходит фестиваль «Созвездие», акция «Цени свою жизнь» - это различные интеллектуальные, творческие мероприятия. Цель фестиваля-внимание каждому ребёнку, создание условий, позволяющих всем участникам, независимо от возраста, особенностей и способностей проявлять инициативу, развивать свою индивидуальность и личностный потенциал, демонстрировать свои знания, умения, мастерство. Обучающиеся объединения «Цветные чудеса» активно принимают участие в фестивале в конкурсах художественной направленности. Также являются активными участниками областных конкурсов Дворца молодёжи г. Екатеринбурга. Так, например, за последние два учебных года охват детей с особыми потребностями, в том числе и детей находящихся в трудной жизненной ситуации составил более 100 человек из них более 50-ти –участники мероприятий разного уровня городских, областных, всероссийских - выставок, конкурсов. Из них:18 победителей, 23 призёра. Это результаты собственной добровольной творческой деятельности - как индивидуальной, так и коллективной. А сочетание положительных результатов (индивидуальных, коллективных) также является важным воспитательным моментом. Воспитательная уникальность ДЮЦ «Ровесник» состоит в том, что деятельность объединений охватывает внешкольное пространство, досуг детей выходит за рамки жёстко заданного программного содержания и распространяется в непрерывное образование. Социальное пространство – это протяженность социальных отношений, ежедневно разворачивающихся перед детьми либо в образе слов, действий, поступков людей, либо в определенном образе вещей, интерьера, предметов и прочего. Все это создает социальную ситуацию, что важно для растущей личности. Когда говорят «среда воспитывает» - подразумевается, что только в социальной среде рождается «Я», только в единении с другими личность способна освобождаться от зависимости, приобрести способности к самоутверждению и к самоуправлению.

Наши объединения – это союз детей с общей направленностью интересов, позитивным отношением к предлагаемой деятельности. Это обучение, совместное творческое созидание, общение взрослых и детей разного возраста, разного социального положения, что также является важным воспитательным фактором. Обучение и воспитаниее в ДЮЦ «Ровесник» - «штучное» (индивидуализированное). Именное эта деятельность наших объединений и ДЮЦ «Ровесник» в целом, её результативность (личная, общественная) являются важными факторами становления гражданской позиции детей в создаваемом позитивном образовательно-воспитательном пространстве. И как вывод: Система дополнительного образования играет важную роль в самоопределении и самореализации обучающихся- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Она помогает обучающимся строить межличностные отношения, улучшать эмоциональное состояние, решать поведенческие проблемы и развивать универсальные компетенции.