

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
детско-юношеский центр «Ровесник»

Принята
на методическом совете
Протокол № 1
От «24» мая 2024г.

Утверждаю:



Директор МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»

Е.М. Загвоздкина

Программа летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
туристско-краеведческой направленности
«Юные путешественники»
Возраст детей: 10 – 15 лет
Срок реализации: 21 день

Разработал:

старший методист

Косенкова Светлана Сергеевна

го Красноуральск

май 2024

1. Информационная карта программы

1.	Название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Юные путешественники» на базе МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность и овладение первоначальных навыков туристической подготовки
3	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">✓ Создать условия для оздоровления, социализации детей во время летнего отдыха✓ Содействовать формированию определенного объема знаний по экологии и способствовать приобретения навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе;✓ Воспитывать ценностное отношение к базовым национальным ценностям таким как: экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического состояния окружающей среды.✓ Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России.✓ Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому ребенку.✓ Развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей.✓ Создать условия для развития физических и психологических качеств у детей✓ Создать условия для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.✓ Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

		✓ Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.
4	Срок реализации программы	С 24 июня по 14 июля 2024 г
5	Основные мероприятия	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины.
6	Направление деятельности	Программа туристско-краеведческого лагеря предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.
7	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села. 6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
8	Количество, возраст учащихся	До 20 человек, 10 – 15 лет
9	Сроки реализации	По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день.

Рабочая программа «Юные путешественники» летнего лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации.
- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- ✓ Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени, школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащение знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Программа «Юные путешественники» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Актуальность программы

Программа позволяет по-новому взглянуть на реализацию развивающих программ с тем, чтобы в условиях ЛДП дополнить воспитание ребенка, привить ему уважение к традиционным ценностям. Самый короткий путь — это путь через игру, фантазирование. Использование игровых форм в организации досуга детей поднимает настроение, снимает напряжение, снижает количество отрицательных поступков со стороны ребят, формирует нравственные оценки. Протекая по правилам игры, мероприятия становятся лично-переживаемыми, следовательно, и лично значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности ребенка, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру вожатый имеет возможность привить детям чувство коллективизма, выработать сознательную дисциплину. Игра – путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь.

Программа основана на педагогических принципах:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Педагогическая целесообразность

Программа туристско-краеведческого лагеря предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с окружающей и социальной действительностью.

Цель: Создание условий для полноценного отдыха, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность и овладение первоначальных навыков туристической подготовки.

Задачи:

- ✓ Создать условия для оздоровления, социализации детей во время летнего отдыха
- ✓ Содействовать формированию определенного объема знаний по экологии и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе;
- ✓ Воспитывать ценностное отношение к базовым национальным ценностям таким как: экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического состояния окружающей среды.
- ✓ Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России.
- ✓ Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому ребенку.
- ✓ Развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей.
- ✓ Создать условия для развития физических и психологических качеств у детей
- ✓ Создать условия для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
- ✓ Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
- ✓ Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

3. Содержание Программы, основные формы и направления деятельности

Содержание Программы лагеря делится на 4 основных блока, тесно взаимосвязанных между собой.

Образовательный блок представляет собой учебные занятия с воспитанниками лагеря по «Основам туризма и краеведения» с проведением практических и контрольных занятий, теоретические занятия с воспитателями и вожатыми.

Блок дополнительного образования (кружки, мастер-классы)

Все занятия блока дополнительного образования проводятся на площадке, Спортивном зале.

Физкультурно-оздоровительная деятельность лагеря состоит из ежедневного проведения в лагере утренней физзарядки, соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий. Товарищеские встречи по пионерболу,

футболу, игр на скорость, выносливость, прохождение элементов полосы препятствий, ежедневные утренние зарядки, занятия по общей физической подготовке, пребывание на свежем воздухе направлены на укрепление здоровья участников лагеря, повышение спортивных показателей, рождение здорового духа состязания.

Культурно-массовая деятельность лагеря заключается в проведении различных мероприятий духовно-нравственного содержания. Проведение встреч с ветеранами войны и труда, просмотр фильмов и видеоматериалов гражданско-патриотического направления, экологической и сознания подрастающего поколения.

Направления туристско-краеведческой деятельности ориентация на развитие познавательных, исследовательских навыков, обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, воспитание экологической грамотности, рационального природопользования,

- экскурсии в природу: «Природа родного края», «Интересные места»
- посещение старожилов села с целью получения информации об истории города

4. План-сетка работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«Юные путешественники»

МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»

День	Мероприятие
<i>День первый</i> «День детства»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия «Знакомство на острове приключений!» 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, противопожарной безопасности. 2. Игра «Расскажи о себе» 3. «Лето зовет!» - танцевальный флешмоб (в рамках мероприятий ко дню защиты детей). 4. «Счастливые дети» - рисунки на асфальте (в рамках мероприятий ко дню защиты детей). 5. Акция «Подари улыбку другу» (в рамках мероприятий ко дню защиты детей). 6. Вербочный курс «Курс молодого туриста» 7. Анкетирование «Что я ожидаю от лагеря» 8. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички
<i>День второй</i> «О спорт, ты мир»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь будь здоров!» 2. Игра счастливый случай. 3. Игровая программа «Физкульт – ура!» 4. Подготовка творческих номеров к открытию смены. 5. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички
<i>День третий</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну безопасности» 2. Торжественное открытие лагерной смены «С рюкзаком за здоровьем» 3. Вербочный курс «Курс молодого бойца»

«День окружающей среды»	<ol style="list-style-type: none"> 4. Экологическое путешествие «Природа и красота» 5. Игровая программа «Перекресток летних забав» 6. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.
День четвертый «Вся наша жизнь туризм»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минута здоровья «Кто он – незнакомец?» 2. Занятие «Секреты ориентирования на местности» 3. Туристические узлы 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.
День пятый «Радуга талантов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Конкурс туристической песни. 3. Концертная программа «30 секунд славы» 4. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.
День шестой «Пушкинский день»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витамины» 2. Эстафета по сказкам А.С. Пушкина 3. Вербочный курс «Курс молодого бойца» 4. Занятие «Творческая мастерская» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.
День седьмой «День друзей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я выбираю здоровье» 2. Игровая программа по станциям «Верные друзья» 3. Игровой тренинг «Секреты дружбы» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.
День восьмой «День Отечества»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Туристско – спортивный праздник «Лихие русские забавы» 3. <u>Тематическая беседа «12 июня – День России» (в рамках мероприятий, посвященных «Дню России».</u> 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены 5. Акция «Долой мусор» 6. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.
День девятый «День национальных игр»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Беседа с презентациями «Сторона моя родная»; 3. <u>Виртуальная экскурсия «Тайные уголки нашей Родины» (в рамках мероприятий, посвященных «Дню России»).</u> 4. Игра «Лапта», «Ремень» и др. национальные игры. 5. Туристско – краеведческая игра на местности «Туристическими тропами» 6. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.
День десятый «День семьи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «С добрым утром!» 2. Конкурс выставка «Хобби моей семьи» 3. Соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт» с участием родителей. 4. <u>Рисунки на асфальте (в рамках мероприятий, посвященных «Дню России»).</u> 5. Дворовые игры моей семьи «Классики», «Резиночка» 6. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.
День одиннадцатый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Экскурсия в пожарную часть.

<p align="center"><i>«День безопасности»</i></p>	<p>3. <u>Изготовление открыток «С днем России поздравляю» (в рамках мероприятий, посвященных «Дню России»)</u></p> <p>4. Игра состязание «Безопасное колесо»</p> <p>5. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.</p>
<p><i>День двенадцатый</i> <i>«Вожатский курс – или день наоборот»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье»</p> <p>2. Выступление туристических агитбригад.</p> <p>3. <u>Спортивная эстафета «День России» (в рамках мероприятий, посвященных «Дню России»)</u></p> <p>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>5. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.</p>
<p><i>День тринадцатый</i> <i>«День индейцев»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Закаливание воздухом»</p> <p>2. Конкурсная программа «Мы веселые индейцы»</p> <p>3. Игра «Индийские письма»</p> <p>4. Просмотр фильма «Вождь краснокожих»</p> <p>5. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.</p>
<p><i>День четырнадцатый</i> <i>«День здоровья»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Хорошее настроение»</p> <p>2. Встреча с медицинским работником «Солнечный ожог»</p> <p>3. «Курс молодого туриста» (мед. подготовка)</p> <p>4. Туристическая игра «Испытай себя»</p> <p>5. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.</p>
<p><i>День пятнадцатый</i> <i>«День большого путешествия»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>2. Экскурсия в музей.</p> <p>3. Игра «Курс молодого туриста»</p> <p>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>5. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.</p>
<p><i>День шестнадцатый</i> <i>«День добрых дел»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>2. Соревнования «Тропа риска»</p> <p>3. Конкурс поделок из природного материала</p> <p>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>5. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.</p>
<p><i>День семнадцатый</i> <i>«День веселых испытаний»</i></p>	<p>1. Минутка «Лесные опасности»</p> <p>2. Игровая программа «Перевертыши»</p> <p>3. Игровая программа «Беги дальше, прыгай выше»</p> <p>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.</p>
<p><i>День восемнадцатый</i> <i>«День туриста»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Мои глаза – мое богатство»</p> <p>2. Беседа «Техника безопасности в походе»</p> <p>3. Занятие «Компас»</p> <p>4. Поход в лес.</p> <p>Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.</p>
<p><i>День девятнадцатый</i> <i>«День мальчишек»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки»</p> <p>2. Игра «Находчивый путешественник»</p> <p>3. Конкурсная программа «Мистер - лагерь»</p> <p>4. Подготовка творческих номеров к закрытию лагеря.</p> <p>5. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.</p>
<p><i>День двадцатый</i> <i>«День девчонок»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Береги здоровье свое и другого»</p> <p>2. Развлечение «Веселые старты»</p> <p>3. Конкурсная программа «Мисс - лагерь»</p> <p>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.</p>

<p><i>День двадцать первый «На вершине славы»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» 2. Эколого-туристическая программа «Тайна острова приключений» 3. Анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере» 4. Праздник «До свиданья, лагерь!» 5. Закрытие лагеря. 6. Рефлексия «Заповеди путешественника». Оформление странички.
---	---

5. Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей

1. Сбор детей – 8:00-8:30
2. Зарядка – 8:00-8.20
3. Завтрак – 8:30-8:45
4. Экскурсии, прогулки, спортивные игры, соревнования – 9:00-11:40
5. Часы досуга в отрядах, занятия в кружках 11:40-12:20
6. Обед 12:30-12:45
7. Часы досуга в отрядах, занятия в кружках 13:00-1400
8. Инструктаж по ПДД – 14:30
9. Уход домой – 14:30

6. Ожидаемые результаты

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

7. Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:
 - кабинет для размещения отряда;
 - актовый зал;
 - спортивный и игровой материал;
 - ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура);
 - Канцелярские принадлежности;
 - Хозяйственный инвентарь;
2. Кадровый состав (воспитатели, тех. персонал)
4. Спортивный инвентарь:
 - Футбольный мяч
 - Резиновые мячи разных размеров
 - Скакалки
 - Гимнастические обручи
 - Маты
 - Степы
5. Развивающие игры:
 - Шашки.
 - Шахматы.
6. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
7. Материал для работы.
8. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

8. Список используемой литературы

1. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования.- М.: Школьная пресса, 2008. – 95 с.
2. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров. - Минобрнауки – октябрь, 2012. - 24 с.
3. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. -М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995г.

4. Примерное положение о лагере юных туристов (Приложение 3). Положение о значке «Юный турист».
5. Рекут В.А. Лучшие игры для умников и умниц. – М.: РИПОЛ классик, 2007. – 224 с.
6. Русский турист. Нормативные акты по спортивно–оздоровительному туризму в России. Москва, 1998.
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. 1999. – 176 с.