

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
детско-юношеский центр «Ровесник»

Принята
на методическом совете
Протокол № 2
от « 15 » июня 2022 г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ДЮЦ
«Ровесник»
_____ Е.Д. Андреева



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа –
«Юный инспектор движения»**

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и безопасности дорожного движения

Направленность – социально-гуманитарная

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: 3 года

Разработал:
педагог дополнительного образования
Еловикова Ольга Валерьевна

Городской округ Красноуральск

2022

Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	
1 модуль - 72 часа.....	9
2 модуль - 144 часа.....	12
3 модуль - 144 часа.....	14
Содержание учебного тематического плана.....	16
Планируемые результаты	23
Комплекс организационно – педагогических условий	25
Оценочные материалы	29
Перечень электронных образовательных ресурсов.....	30
Список литературы	30
Список литературы для обучающихся.....	32

Пояснительная записка

В современном мире автомобиль давно уже не является предметом роскоши. И с каждым годом количество транспорта на дорогах возрастает. А вместе с ним растёт количество травм и смертей. Большое количество травм происходит с детьми. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Несчастные случаи на дороге – это свидетельство того, что обучающиеся не приобщились к культуре поведения на дороге, не осознали свою ответственность за свою безопасность и здоровье. Обучение детей безопасному поведению на дорогах и улицах требует поиска новых форм и методов работы, пересмотра организации сотрудничества с органами ГИБДД, общественностью. И, конечно, проблему нельзя решить без активизации деятельности самих детей.

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы «Юный инспектор движения». Значимость деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, по изучению правил дорожного движения и применению их в жизненных практических ситуациях для обучающихся, несомненно, актуальна. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения

и навыки пропагандистской работы. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться обучающему в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Существенным отличием является привлечение обучающихся к проведению для них интересных занятий и игр. **Нормативно-правовая база:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.
3. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р).
6. Федеральный закон от 29.10.2010. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196).

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
12. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (вместе с
13. Приказ от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»
14. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Ровесник», утверждён постановлением администрации городского округа Красноуральск от 30.04.2019 г. № 578
15. Программа развития МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» на 2019 – 2024 годы.

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения. Обучающиеся изучают основы оказания помощи первой помощи, изучают правила дорожного движения через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Адресат программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 7 - 17 лет.

Количественная наполняемость группы:

Минимальное количество обучающихся в группе - 10 чел.

Максимальное количество обучающихся в группе - 16 чел.

Режим занятий:

Программа рассчитана на три года обучения и содержит 360 часов:

1 модуль: 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу)

2 модуль: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)

3 модуль: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)

Объем: 360 часов

1 модуль: 72 часа

2 модуль: 144 часа

3 модуль: 144 часа

Срок освоения: программа рассчитана на 3 года.

Программа предусматривает три уровня освоения: базовый, основной и продвинутый.

Базовый уровень – обеспечение минимального стандарта знаний, умений и навыков по овладению правил дорожного движения.

Основной уровень – выполнение творческих заданий по ПДД.

Продвинутый уровень - сотворчество педагога и ребенка на основе индивидуальных образовательных планов.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Формы подведения результатов: тестирование, анкетирование, проведение праздников, мероприятий, участие в конкурсах разного уровня, «мозговой штурм», проектная деятельность.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающего как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Учебно- тематический план
1 модуль - 72 часа**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	-	Тестирование по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	6	2	4	Тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	2	2	-	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	10	6	4	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	8	4	4	Тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	-	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда	8	4	4	Тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	4	-	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога!»
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	10	4	6	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	10	6	4	Встреча и беседа с медицинским работником
11	Виды транспорта	8	4	4	Фотоконкурс «Виды транспорта»
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	-	2	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»
ИТОГО		72	38	34	

К концу обучения первого модуля, обучающие должны знать и уметь:

Предметные результаты:

Должны знать:

- опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;
- безопасные участки дорог;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Знают правила:

- перехода дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- передвижения группы детей в сопровождении взрослых;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.

Умеют:

- правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;
- правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде.

**Учебно-тематический план
2 модуль - 144 часа**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж о технике безопасности	4	4	-	1 раз в месяц
2	Юный инспектор движения	4	2	2	Тестирование по правилам дорожного движения
3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	30	20	10	Теоретические занятия, практические занятия по правилам дорожного движения
4	Велотехника (устройство велосипеда)	10	2	8	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
5	Вождение велосипеда	32	6	26	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
6	Основы медицинских знаний	18	10	8	Оказание практической помощи
7	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	10	4	6	Теоретические занятия, тестирование
8	Выступление агитбригады	22	6	16	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
9	Агитационная работа	12	-	12	Выступления. Рисование плакатов и рисунков.
10	Итоговое занятие	2	-	2	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		144	54	90	

К концу обучения второго модуля, обучающие должны знать и уметь:

Предметные результаты:

Должны знать:

- историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
- правила дорожного движения;
- классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
- новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;
- устройство велосипеда;
- правила поведения в различных видах транспорта;
- символику одежды сотрудника ГИБДД.

Должны уметь:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по карточкам, предложенным преподавателем;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- представление о профессии сотрудника ГИБДД.

Должны иметь:

- навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- навыки участия в конкурсах, соревнованиях.

Учебно-тематический план

3 модуль - 144 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. История возникновения ПДД	2	2	-	Тестирование
2	Общие положения, основные понятия и термины.	4	2	2	Тестирование по правилам дорожного движения
3	Обязанности пешеходов, водителей.	20	10	10	Теоретические занятия, практические занятия
4	Дорожные знаки и их назначение.	20	10	10	Теоретические и практические занятия, тестирование
5	Сигналы светофора, регулировщика.	20	10	10	Теоретические и практические занятия, тестирование
6	Основы медицинских знаний	18	8	10	Оказание практической помощи
7	Движение по автомагистралям	16	10	6	Теоретические и практические занятия, тестирование
8	Изучение дорожных ситуаций	30	20	10	Теоретические и практические занятия, тестирование
9	Эксплуатация транспортных средств	12	6	6	Выступления. Рисование плакатов и рисунков.
10	Итоговое занятие	2	-	2	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		144	78	66	

К концу обучения третьего модуля, обучающие должны знать и уметь:

Предметные результаты:

Должны знать:

- правила дорожного движения;
- классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
- правила поведения в различных видах транспорта;

Должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по карточкам, предложенным преподавателем;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

Должны иметь:

- навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- навыки участия в конкурсах, соревнованиях;
- понятие об устройстве транспортного средства;
- понятие об организации движения на автомагистралях.

Содержание учебного тематического плана

1 модуль – 72 часа

Тема № 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности (2 часа)

Теория (2 часа). Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «Юный инспектор движения» (6 часов)

Теория (2 часа). Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика (4 часа). Работа с отрядами. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД» (2 часа)

Теория (2 часа). Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения» (10 часов)

Теория (6 часов). Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика (4 часа). Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки» (8 часов)

Теория (4 часа). Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика (4 часа). Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ» (2 часа)

Практика. (2 часа). Что такое акция, виды акций, особенности их проведения. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние

велосипеда» (8 часов)

Теория (4 часа). Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика (4 часа). Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на улице зимой» (4 часа)

Теория (4 часа). Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения» (10 часов)

Теория (4 часа). Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика (6 часов). Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний» (10 часов)

Теория (6 часов). Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика (4 часа). Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов. «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта» (8 часов)

Теория (4 часа). Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика (4 часа). Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения» (2

часа)

Практика (2 часа). Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Содержание учебного тематического плана

2 модуль – 144 часа

Тема № 1. «Инструктаж о ТБ» (4 часа)

Теория (4 часа). Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2. «Юный инспектор движения» (4 часа)

Теория (2 часа). Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика (2 часа). Оформление стенда «ЮИД».

Тема №3. «Изучение правил дорожного движения» (30 часов)

Теория (20 часов). Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.
Практика (10 часов). Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема №4. «Велотехника (устройство велосипеда) (10 часов)

Теория (2 часа). Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика (8 часов). Разборка и сборка велосипеда.

Тема №5. «Вождение велосипеда» (32 часа)

Теория (6 часов). Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила

велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
Практика (26 часов). Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.)

Тема №6 «Основы медицинских знаний» (18 часов)

Теория (10 часов). Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика (8 часов). Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №7 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД» (10 часов)

Теория (4 часа). Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика (6 часов). Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №8 «Выступление агитбригады» (22 часа)

Теория (6 часов). Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика (16 часов). Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №9 «Агитационная работа» (12 часов)

Практика (12 часов). Формы пропаганды изучения правил дорожного движения. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема №10 «Итоговое занятие» (2 часа)

Практика (2 часа). Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Содержание учебного тематического плана

3 модуль – 144 часа

Тема 1. Вводное занятие. (2 часа)

Теория (2 часа). История возникновения Правил дорожного движения.

Тема 2. Общие положения Правил дорожного движения. Понятия и термины (4 часа).

Теория (2 часа). Знакомство с понятиями и терминами, применяемыми в обучении ПДД. Практика (2 часа). Закрепление материала – тестирование.

Тема 3. Обязанности пешеходов, водителей. (20 часов)

Теория (10 часов). Знакомство с основными требованиями, предъявляемыми к пассажирам и пешеходам.

Практика (10 часов). Практические занятия на напольном перекрестке, автогородке. Закрепление материала – тестирование.

транспортных средств; пересечения дорог с регулируемым и нерегулируемым движением.

Тема 4. Дорожные знаки. (20 часов)

Теория (10 часов). Раскрытие основных групп дорожных знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки сервиса, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации.

Практика (10 часов). Практические занятия на напольном перекрестке. Закрепление материала – тестирование.

Тема 5. Сигнала светофора, регулировщика. (20 часов)

Теория (10 часов). Понятие о разнообразии светофоров и различных регулировочных сигналах (светофор, действия регулировщика).

Практика (10 часов). Практические занятия на напольном перекрестке,

автогородке. Закрепление материала – тестирование.

Тема 6. Основы медицинских знаний. (18 часов)

Теория (8 часов). Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика (10 часов). Наложение жгута, повязок на практике. Проведение игры «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема 7. Движение по автомагистралям. (16 часов)

Теория (10 часов). Формирование знаний об организации движения на автомагистралях.

Практика (6 часов). Игры на автосимуляторе.

Тема 8. Изучение дорожных ситуаций (30 часов).

Теория (20 часов). Обобщение полученных знаний об организации движения на улицах города, автомагистралях, железных дорогах; мерах предупреждения дорожно-транспортных происшествий. Раскрывает принципы работы сотрудников ГИБДД.

Практика (10 часов). Практические занятия на напольном перекрестке, автогородке. Закрепление материала – тестирование.

Тема 9. Эксплуатация транспортных средств. (12 часов)

Теория (6 часов). Понятие об устройстве транспортного средства: оборудование, возможные неисправности, при которых невозможна его эксплуатация; объясняет принципы организации перевозки людей и различных грузов.

Практика (6 часов). Игры на автосимуляторе

Тема 10. Итоговое занятие. (2 часа)

Практика (2 часа). Подведение итогов работы объединения в первый год обучения.

Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;

- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Комплекс организационно – педагогических условий

Материально – техническое обеспечение

№	Название	Кол-во
1.	Стол ученический	9
2.	Стол письменный	1
3.	Стул ученический	24
4.	Шкаф книжный	1
5.	Шторы	2
6.	Светофор транспортный с пешеходным переходом (стойка, основание) электрифицированный	2 шт.
7.	Набор "Главная дорога"	1 шт.
8.	Доска магнитно-маркерная комбинированная, панорамная "Азбука дорожного движения"	1 шт.
9.	Стенды "Обязанности велосипедиста" 700 x 1000	3 шт.
10.	Стенд-уголок "Уголок безопасности дорожного движения" 1-11 классы 1800 x 1200 мм	1 шт.
11.	Системный блок Intel Pentium G3460/4Gb/1	1 шт.
12.	LCD Телевизор LG55LF640V	1 шт.
13.	Сетевой фильтр 3 метра	1 шт.
14.	Манипулятор Logitech G27 racing wheel (руль, педали, коробка передач)	1 шт.

Информационное обеспечение

Мультимедийная учебно–методическая программа «Азбука дорожной науки»

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог – дополнительного образования.

Методические материалы

1.Комплект стоек "Дорожные знаки №2" – 1 шт.

2.Комплект тематических магнитов "Дорожное движение и инфраструктура" (для магнитной доски) - 4 шт.

3. Комплект тематических магнитов "Модели автомобилей" (для магнитной доски) - 1 шт.
4. Набор дорожных знаков в сумке – 2 шт.
6. Набор плакатов "Азбука юного пешехода"-1 шт. 7. Четырехсторонний перекресток 3700*3700 двухсторонний – 1шт. 8. Развивающая игра "Внимание дорога"- 1 шт.
9. Правила поведения на дороге (плакат) – 1 шт. 10. Наглядные пособие Ковролин по ПДД – 3 шт. 11. Развивающая игра – лото «Умный светофор» - 1 шт.
12. Развивающая игра – лото «Учим дорожные знаки» - 1 шт.
13. Настольная развивающая игра – «Путешествие пешехода» - 1 шт.
14. Настольная развивающая игра – «Викторина По ПДД» - 1 шт. 15. Настольная развивающая игра – «На прогулке» - 1 шт. 16. Познавательная игра – «Дорожные знаки» - 2 шт. 17. Развивающая игра – «Азбука безопасности» - 1 шт.
18. Обучающая игра – «Большая прогулка» - 1 шт.
19. Развивающая игра – «Азбука безопасности» - 1 шт. 1 20. Развивающая игра – «Правила дорожного движения» - 2 шт.
21. Демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах» - 1 шт.
22. Викторина «Правила дорожного движения» - 1 шт. 23. Дорожная азбука (плакат) – 1 шт.
24. Правила катания на велосипеде, роликовых коньках (плакат) – 1 шт.
25. Дидактический демонстрационный материал «Дорожная безопасность» - 1 шт.
26. Наглядно- дидактическое пособие «Дорожные знаки» - 1 шт.
27. Правила дорожного движения (плакат) – 1 шт.
28. Игровой модульный курс по ПДД. В.И.Ковалько
29. Правила дорожного движения. 1-4 класс. Занимательные занятия. С.О. Жатин
30. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению ПДД. Вдовиченко Л.А.

31. Основы безопасности дорожного движения. Л.И. Тошева

32. Правила и безопасность дорожного движения. О.А.Скоролупова 33.

Правила дорожного движения дошкольникам. Черепанова С.Н.

Формы аттестации:

Входящая -анкетирование, опросники

Промежуточная – тесты, конкурсы

Итоговая – тесты, итоговые занятия, конкурсы, олимпиады, проекты

Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий;

от 2,6 до 4 – уровень средний;

от 4,1 до 5 – уровень высокий.

1.Знание дорожных знаков. Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый

правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 б. – оценка 5; 13-14 б. – оценка 4; 9 - 7 б. – оценка 3; 6 - 1 - не зачёт.

2. Первая помощь (медицина). Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы: 5 баллов – оценка 5; 4 балла – оценка 4; 3 балла – оценка 3; 2 балла – не зачет.

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы: 5 баллов – оценка 5 - нет ошибок; 4 балла – оценка 4 - 2 ошибки; 3 балла - оценка 3 – 3 -4 ошибки; 2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок.

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями) /А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.

16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель. - М.: Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.
- 19.

Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) /Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин. - СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.