



Роль классного руководителя в становлении классного коллектива на формирование личности каждого ученика

Сальникова Ольга Романовна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №1,
г. Красноуральск





1. Создать условия для развития интеллектуальных, творческих, нравственных качеств учащихся.

2. Обеспечить педагогическую поддержку учащимся для развития их творческого потенциала.

3. Создать условия для формирования навыков здорового образа жизни.

4. Создать условия для социальной адаптации каждого ребёнка к современному обществу.

5. Создать условия для укрепления внутрисемейных связей детей и их родителей.

Диагностика:

1. Сплоченность;
2. Организованность;
3. Взаимоотношения в классе;
4. Уровень сознательной дисциплины.

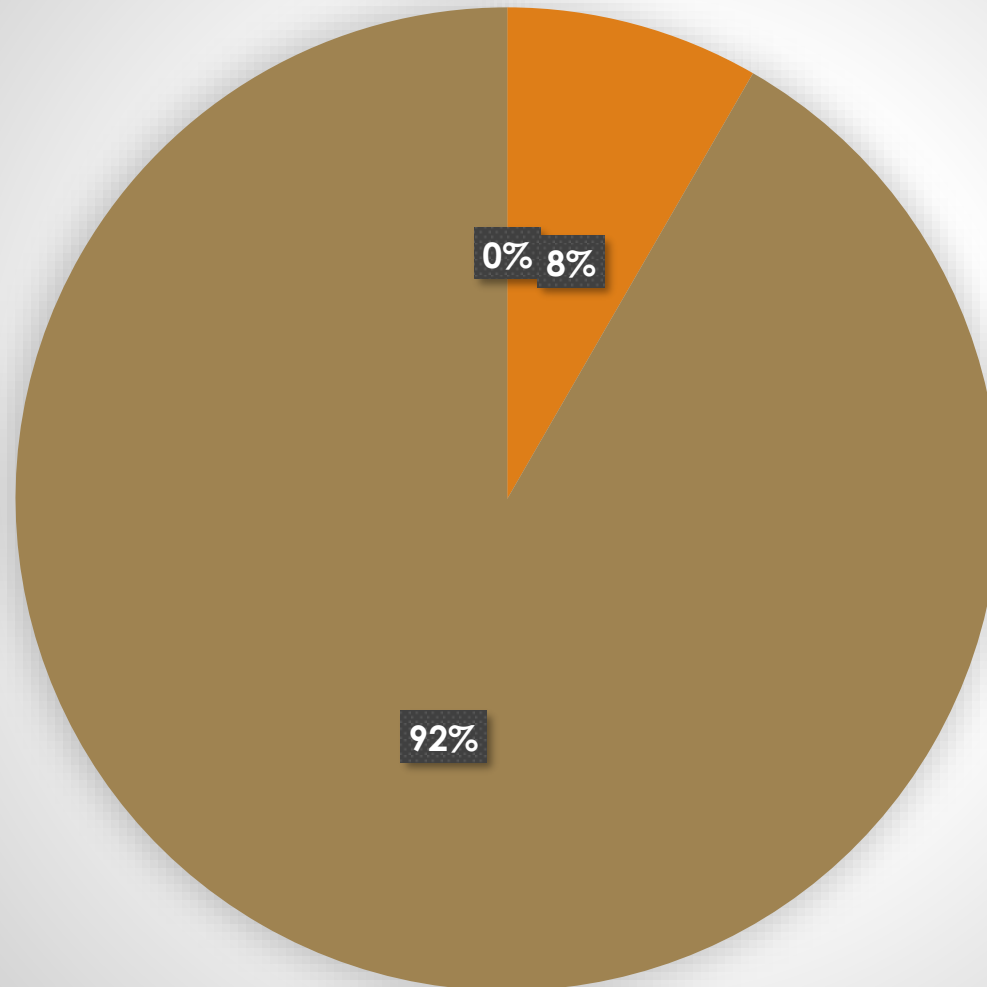


Сплочённость

1. Наш класс не дружный, постоянно происходят ссоры;
2. В нашем классе нет ссор, но каждый живёт сам по себе;
3. Наш класс дружный, но иногда возникают ссоры.



Результаты диагностики



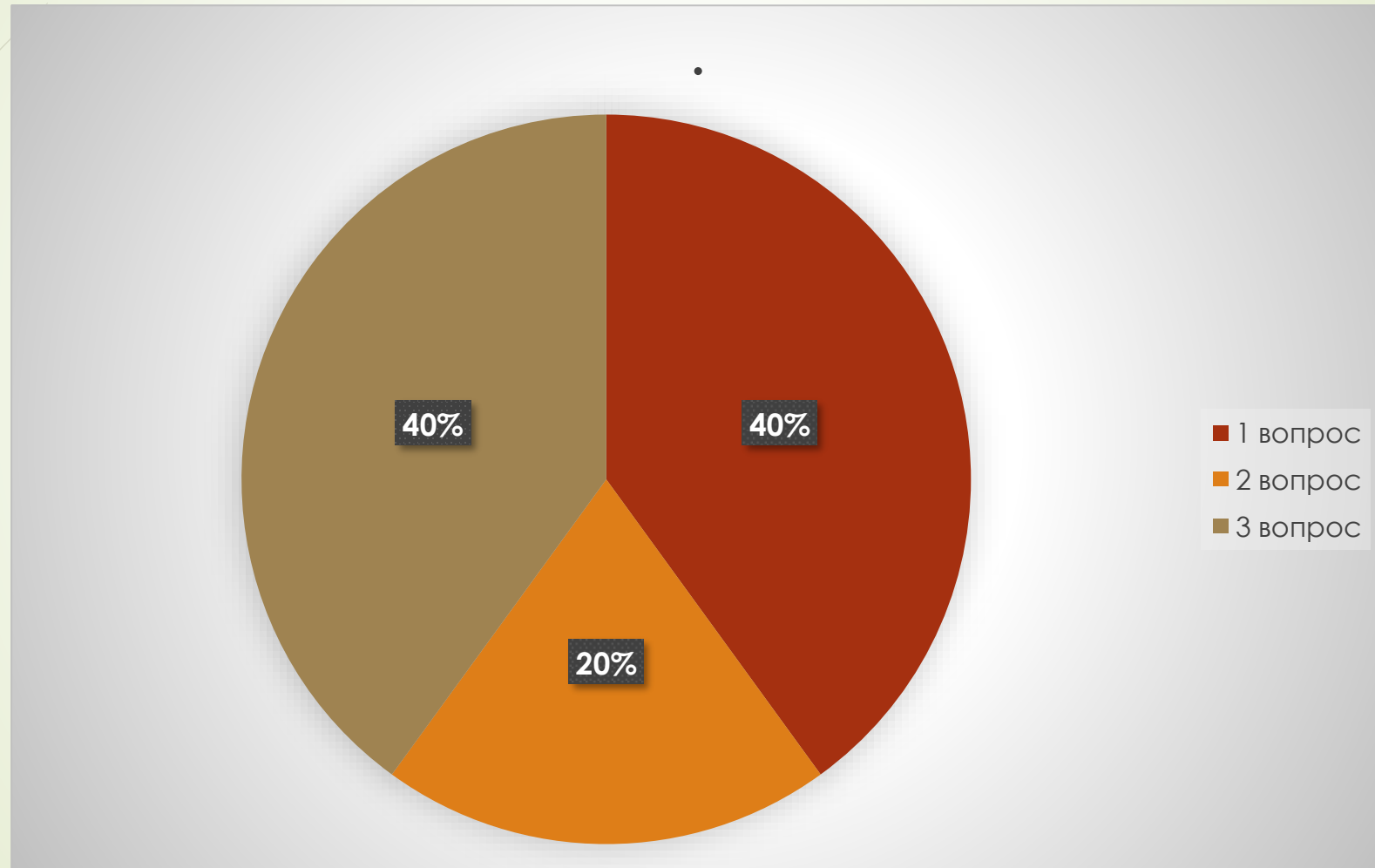
- 1 вопрос
- 2 вопрос
- 3 вопрос

Организованность

1. Умеют ли учащиеся класса организоваться для выполнения коллективных дел?
2. Умеют ли учащиеся класса терпеливо и внимательно выслушивать друг друга?
3. Выполняют ли учащиеся класса общеклассные поручения?

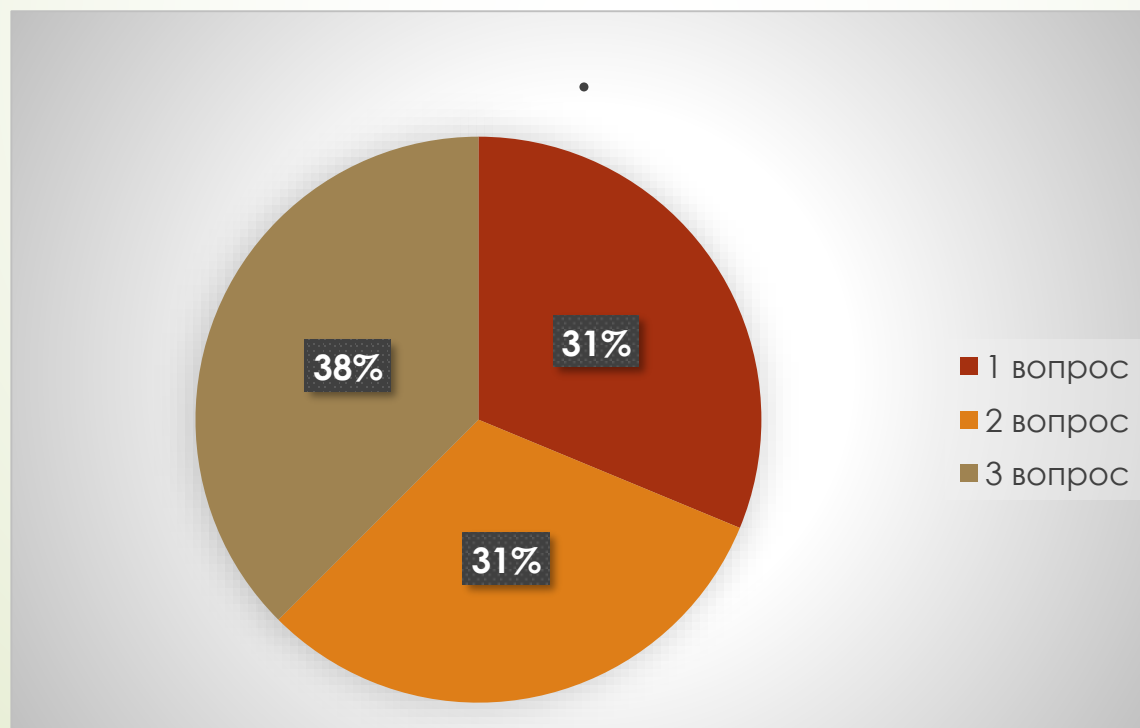


Результаты диагностики



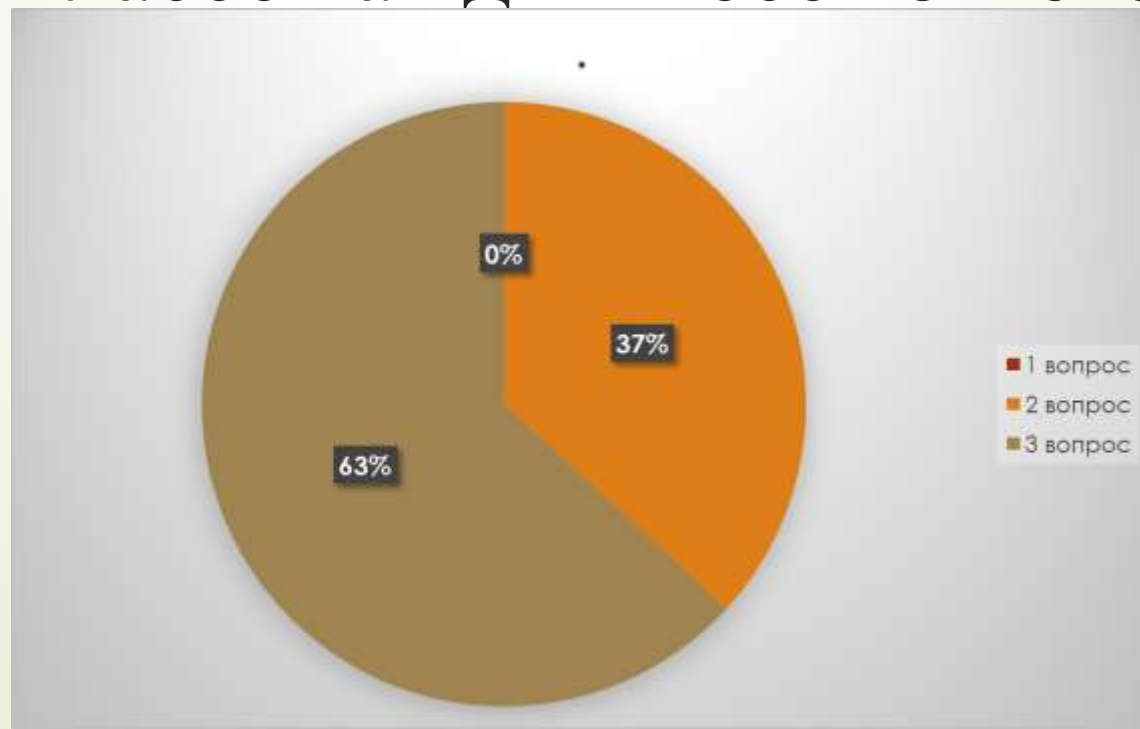
Взаимоотношения в классе

1. Любит ли наш класс проводить время в школе и вне школы?
2. Дружат ли мальчики и девочки в классе?
3. Переживают ли учащиеся удачи и неудачи класса?



Уровень сознательной дисциплины

1. В нашем классе нет взаимной ответственности.
2. Ответственно относятся к делам только отдельные ученики.
3. В нашем классе каждый несёт ответственность за класс.



Первая встреча



Общешкольный поход



Кросс нации

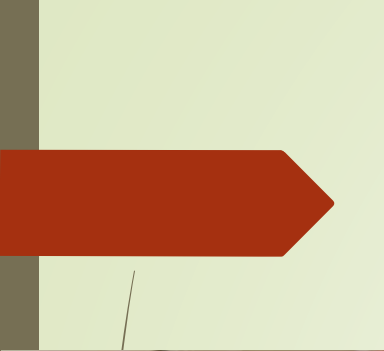


Работа в группах









ИКТ



Список сайтов полезных для учителей начальной школы.

1. Гига чат. (полезен для составления техкарт уроков, создании практических заданий и т.д.)
2. ВКонтакте. Группа платная «Совушка». Подписка по классам. Конспекты по всем предметам, самост. и контр. Работы.
3. Онлайн тренажеры. «Wordwall». Искать упражнения лучше через поисковик Яндекс.
4. Библиотека МЭШ. Много тренажеров, презентации по классам и предметам.
5. ВКонтакте. «100ballnik». Рабочие листы к РОВ, рабочие листы по предметам, сценарий кл. часов и т.д.
6. ВКонтакте. «Worksheets». Рабочие листы
7. «Вики. Детские презентации»
8. Крокотак. Есть сайт и в ВК. Шаблоны поделок.
9. Пинтерес. Шаблоны поделок, рабочие листы, красивые картинки.

Устный счет



$$10 - 2 - 2 - 2$$



Устный счет



20 : 10



Контрольная работа

1. Реши задачу.

Мама на 2 торта положила по 5 вишен, а на 3 пирожных - по 2 вишни.
Сколько ягод использовала мама?

[illegible]

2. Вставь пропущенные числа..

$$7 \cdot 6 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + \dots$$

$$\dots \cdot \dots = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \dots \cdot 6$$

$$\dots \cdot 4 = 8 + 8 + 8 + \dots$$

$$5 + 5 + \dots = \dots \cdot 3$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + \dots = \dots \cdot \dots$$

3. Вычисли столбиком.

$$+ \frac{45}{35} \quad - \frac{83}{65} \quad - \frac{90}{65} \quad + \frac{23}{19} \quad + \frac{46}{38} \quad - \frac{34}{18} \quad - \frac{73}{29} \quad + \frac{23}{38}$$

4. Реши уравнения.

x	-	7	=	8
---	---	---	---	---

$$x + 5 = 45$$

[illegible]

5.* Начерти ломаную, длина которой 8 см.

[illegible]



РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

стр. 108

Песенка первая

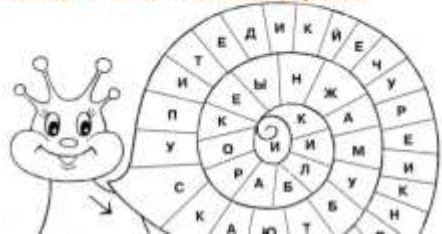
Если я чешу в затылке -
Не беда!
В голове моей опилки,
Да-да-да!
И хотя там и опилки,
Но Шумелки и Вопилки
(А также Кричалки, Пыхтелки
и даже Сопелки и так далее)
Сочиняю я неплохо
Иногда!



Прочитай только черные буквы. Что получилось?

Хкоттязелба гпаклукга псиштть. Нта
дгвфосрде сгтэоцяел кшуйвяшшиш с
всоцдгой, а в кзунвюшзихняе бцывлуа
вьоудна тцоёлрмкшо нха дпнче.
Гпафлские нфенлуьёзея бцыслмо
джопсутъаотль. Оюнга сётсарляа
кыгидмафтшь в кэумвйшсиан
кеаёмнушшпкти и сптвоалхьткфо
нтавббррожсиадлча, читяю вьохдфа
сфтуагляа взыгше и моосжэняо бжынлво
пжиетфь.

Прочитай, что хочет нам сказать улитка



	ИДЁТ	ОТ	ВЕТКЕ
	УБЕГАЕТ	НА	ШКОЛУ
	ЕДЕТ	В	СОБАКИ
	ВИСИТ	ПО	ДЕРЕВА
	ОПАЛИ	ИЗ	ДОРОГЕ
	РАСТЁТ	С	БАНКИ



РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

1

Где Чебурашка жил?

- а) в степи;
- б) в тайге;
- в) в тропическом лесу.



РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

2

Чебурашка забрался в ящик с чем?

- а) с яблоками;
- б) с мандаринами;
- в) с апельсинами





Спасибо за внимание!