Информация о размещении методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2024 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания

№ п/ п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
1.	Методические рекомендации «Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ на разных уровнях общего образования: методические рекомендации»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~I4wSt
2.	Методическое пособие «Проектирование индивидуальных учебных планов в специальном образовании»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~cLZqh
3.	Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
4.	Методическое пособие «Дифференцированный подход в организации дошкольного образования детей с умственной отсталостью, проживающих в детском доме-интернате»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/Differencirov annyj podhod v organizacii doshkoln ogo obrazovaniya.pdf

Мипистерство образования СО 26.05.2025 Вх.№ 2433

				1
5.	Методическое пособие «Индивидуально-личностная парадигма воспитания и образования детей с ТМНР с сочетанной неврологической патологией в ДДИ»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/Individualno lichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i
				<u>obrazovaniya</u> <u>detej.pdf</u>
6.	Методические рекомендации для родителей по	ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
	вопросам обучения и воспитания детей с	коррекционной		content/uploads/2025/02/Metodicheski
	нарушениями слуха	педагогики»		e-rekomendacii-dlya-roditelej-po-
				voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-
				detej-s-narusheniyami-sluha.pdf
7.	Методические рскомендации для родителей по	ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
İ	организации семейного воспитания детей с	коррекционной		content/uploads/2025/02/Metodicheski
	нарушениями зрения	педагогики»		e-rekomendacij-dlya-roditelej-po-
				organizacii-semejnogo-vospitaniya-
				detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf
8.	Методические рекомендации для родителей по	ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
	организации семейного воспитания детей с тяжелыми	коррекционной		content/uploads/2025/02/METODIChE
	нарушениями речи	педагогики»		SKIE-REKOMENDACII-DLYa-
1				RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-
				SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-
				DETEJ.pdf
9.	Вопросы родителей детей с НОДА и ТМНР и ответы	ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
	специалистов	коррекционной		content/uploads/2025/02/Roditelyam-
		педагогики»		detej-s-NODA-i-TMNR.pdf
10.	Вопросы родителей детей с ЗПР и ответы	ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
	специалистов	коррекционной		content/uploads/2025/02/VOPROSY-
		педагогики»		RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf
11.	Рекомендации для родителей по организации	ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
	семейного воспитания детей с ОВЗ	коррекционной		content/uploads/2025/02/REKOMEND
	(интеллектуальными нарушениями)	педагогики»		ACII-DLYa-RODITELEJ-PO-
:				ORGANIZACII-SEMEJNOGO-
		************		VOSPITANIYa-DETEJ-S-OVZ.pdf
12.	Вопросы родителей детей с аутизмом и ответы	ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
	специалистов	коррекционной		content/uploads/2025/02/VOPROSY-
· L		педагогики»	<u> </u>	RODITELEJ-DETEJ-S-

				AUTIZMOM.pdf
13.	Дополнительные вопросы и ответы по воспитанию	ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
	детей с ОВЗ	коррекционной		content/uploads/2025/02/Kak-
		педагогики»		roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-
				OVZ-snyat-emocionalnoe-
				<u>napryazhenie.pdf</u>
14.	Рекомендации для родителей по формированию	ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
	финансовой грамотности детей с ограниченными	коррекционной		content/uploads/2025/03/Rekomendacii
	возможностями здоровья, с инвалидностью (в	педагогики»		dlya roditelej po formirovaniju fina
	инфографике)			nsovoj_gramotnosti1090.pdf
15.	Компьютерная грамотность обучающихся с	ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
	нарушениями зрения: методические рекомендации	коррекционной		content/uploads/2025/01/Kompjuternay
	для родителей	педагогики»		a gramotnost obuchajushhihsya s nar
				usheniyami_zreniya_metodicheskie-
				<u>2.pdf</u>
16.	Развитие читательской грамотности детей с	ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
	задержкой психического развития	коррекционной		content/uploads/2025/02/Razvitie chita
		педагогики»		telskoj gramotnosti detej s ZPR met
				odicheskie_rekomendacii-2.pdf
17.	Обучение жестовому языку детей с нарушением слуха	ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
		коррекционной		content/uploads/2024/12/Obuchenie_zh
		педагогики»		estovomu yazyku detej s narushenie
			=	m sluha metodicheskoe posobie2.pdf
18.	Памятка для родителей детей с нарушениями зрения.	ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
	Правила носки и ухода за очками	коррекционной		content/uploads/2025/01/Pamyatka_Pra
		педагогики»		vila noski i uhoda za ochkami.pdf
19.	Методические материалы по вопросам организации	ФГБНУ «Институт	Для	https://ikprao.bitrix24.ru/~WViqg
	профориентационной деятельности с обучающимися с	коррекционной	педагогических	
	ОВЗ, с инвалидностью	педагогики»	работников	
20.	Памятка о мерах по организации ознакомления	ФГБНУ «Институт	Для	https://ikp-rao.ru/wp-
	обучающихся с OB3 с правилами поведения в	коррекционной	педагогических	content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-
-	ситуации оповещения об опасности и порядке	педагогики»	работников	23.08.pdf
1	действий педагогического работника (в инфографике)			·
21.	Конструктор рабочих программ начального общего	ФГБНУ «Институт	Для	https://krpfg.ikp-rao.ru/

	образования для обучающихся с OB3, с инвалидностью, реализуемых в рамках курса внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Методические материалы: сценарии занятий, рекомендации для педагогов и родителей	коррекционной педагогики»	педагогических работников, для родителей	
22.	Конструктор рабочих программ учебных предметов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://krp-uo.ru/
23.	Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы для 5 класса) для промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с НОДА, с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с РАС на уровне основного общего образования	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~G96cJ
24.	Интерактивная диагностическая карта «Тифло-чек- диагностика компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://tiflo.ikp-rao.ru/
25.	Методические рекомендации «Комплексное сопровождение обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата на уровне начального общего образования»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/04/Krutyakova EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_ob uchajushhihsya_s_NODA.pdf
26.	Методические рекомендации «Современные подходы к оценке личностных результатов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/04/Sovremennye podhody k ocenke lichnostnyh rezu ltatov obrazovaniya.pdf
27.	Методические рекомендации для проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушениями слуха дошкольного возраста	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/04/Metodicheski e_rekomendacii_dlya_provedeniya_ko mpleksnogo_psihologo.pdf
28.	Комплекты методик оценки индивидуальной динамики достижения личностных результатов у	ФГБНУ «Институт коррекционной	Для педагогических	https://ikprao.bitrix24.ru/~fTtqC
,	обучающихся с ЗПР, с НОДА, с ТНР, с нарушениями	педагогики»	работников	

	зрения, с нарушениями слуха			
29.	Методические рекомендации «Психолого- педагогическая помощь сиблингам в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/04/Psihologo_pe dagogicheskaya_pomoshh_siblingam_ v_semyah_vospityvajushhih.pdf
30.	Методическое пособие «Особенности реализации учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с нарушениями зрения»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/01/Osobennosti realizacii uchebnogo predmeta Trud tehnologiya dlya.pdf
31.	Уровневый подход к организации образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с применением информационных средств обучения: методические рекомендации	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~IVFbS
32.	Методическое пособие «Включение детей с РАС в систему общего образования: инклюзивная модель «Ресурсный класс»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических и руководящих работников системы образования	https://autism- frc.ru/work/programs/645/resursnyy_kl ass
33.	Диагностический онлайн-инструмент «Компас тьютора»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	https://autism-frc.ru/work/onlajn- diagnostika/1718
34.	Организация психологической поддержки обучающихся в инклюзивной образовательной среде. Методические рекомендации для педагоговпсихологов	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет»	Для педагогических работников	https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2024/12/poslMR-dlya-pedagogov-psihologov-ot-19.12.2024.docx_removed.pdf