

# **«Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ в рамках проектной деятельности с использованием ИКТ»**

**Колпакова Оксана Юрьевна –учитель-логопед**

**Рябова Марина Анатольевна – воспитатель**

**Группа компенсирующей направленности**

**МБДОУ Детский сад №8**

# Актуальность

- ▶ в настоящее время происходят глобальные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества

## **Проблема:**

**▶ применение ИКТ в образовательной деятельности не подразумевает проявления самостоятельной познавательной активности каждого ребенка**

## **Противоречия:**

- ▶ **между использованием ИКТ в образовательной деятельности и отсутствием проявления самостоятельной познавательной активности каждого ребенка в образовательном процессе**

## **Затруднения:**

- ▶ **трудности в использовании, проявляют неуверенность, скованность при выполнении заданий, напряжение, это влияет на результативность и требуется помощь взрослого**

# Цель

- ▶ **использование информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности для обеспечения положительной динамики в развитии дошкольников с ОВЗ**

## **Задачи:**

1. Развитие познавательной активности, мыслительных процессов и речи, расширение кругозора детей.
2. Формирование у дошкольников навыков работы с современными информационными технологиями.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников проекта (включая родителей).

# Принципы использования ИКТ:

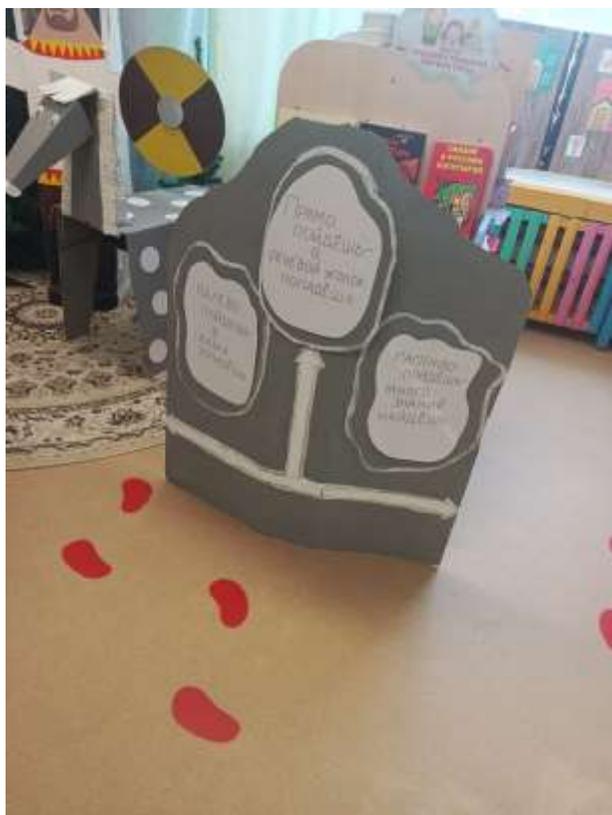
- ▶ **Возрастная адекватность:** выбор средств ИКТ должен соответствовать возрасту и психофизиологическим особенностям дошкольников.
- ▶ **Дозированность:** ограничение времени работы с техническими устройствами согласно санитарным нормам.
- ▶ **Безопасность:** использование только проверенных ресурсов и программного обеспечения.
- ▶ **Интерактивность:** активное вовлечение детей в процесс восприятия и обработки информации.
- ▶ **Сопровождение педагога:** обязательное методическое сопровождение со стороны педагога на всех этапах работы с ИКТ.

**Формы и методы  
использования ИКТ в проектной деятельности  
«Богатыри Древней Руси»**

- 1. На этапе выбора темы проекта**
- 2. На этапе сбора информации**
- 3. На этапе реализации проекта**
- 4. На этапе презентации результатов**

# 1 этап - выбор темы проекта

## Аудиозапись «Богатырская наша сила»



# Видеозагадка, видеообращение от героя мультфильма



# Виртуальное путешествие в музей



# Мультфильмы о богатырях, физминутки



## 2 этап – этап сбора информации

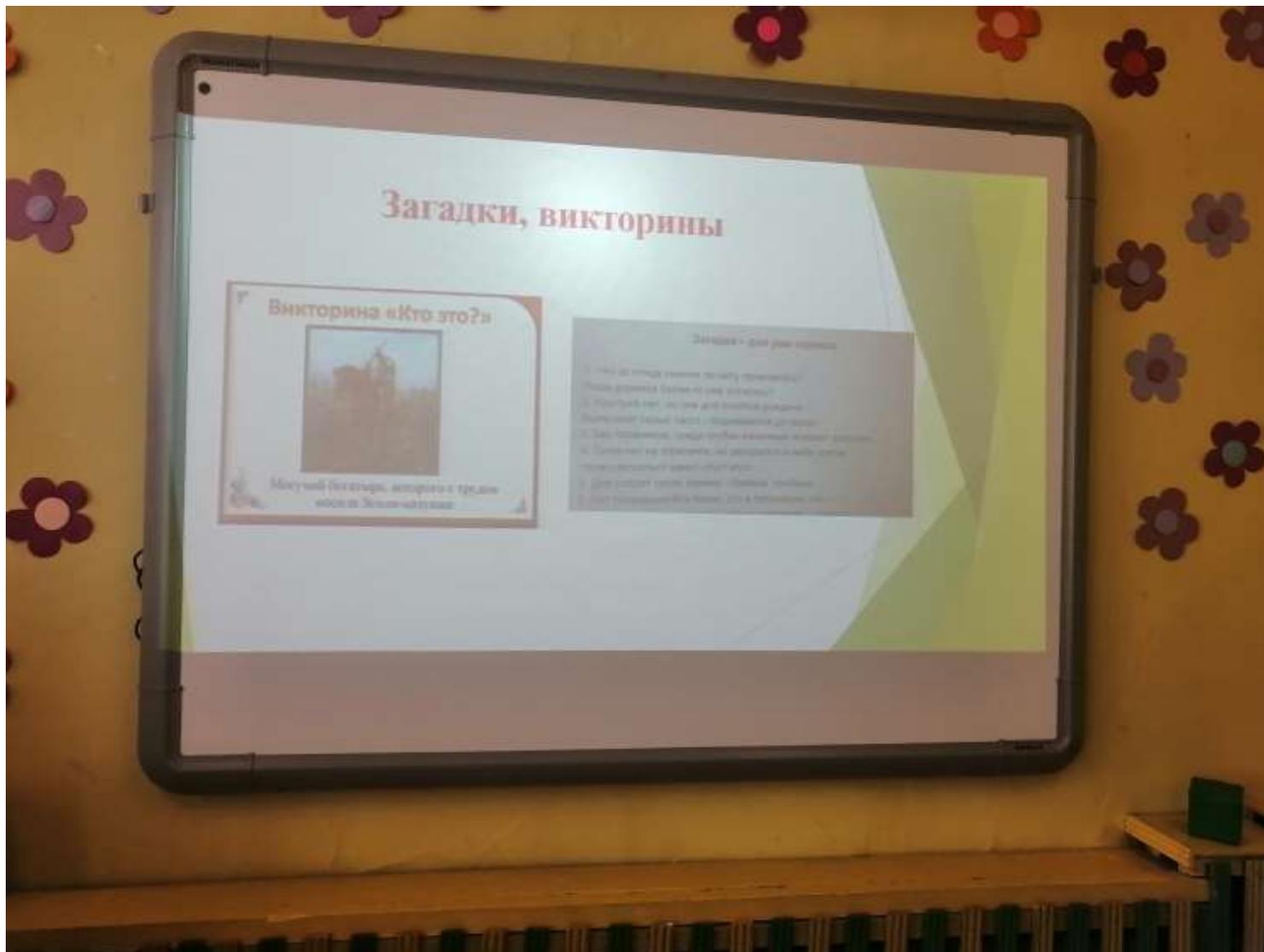
### Взаимодействие с родителями



**3 этап - реализация проекта**  
**Использование**  
**игровых и обучающих презентаций**



# Викторины



# Кроссворды



# Игры –головоломки, лабиринты



# Ребусы



# Сотрудничество с библиотекой



# Индивидуальная работа



# 4 этап - презентация результатов



## **Полученные результаты в развитии детей:**

- ▶ **повысился интерес к обучению,**
- ▶ **улучшилась концентрация внимания,**
  - ▶ **появилась уверенность в себе,**
    - ▶ **проявление активности,**  
**самостоятельности,**
  - ▶ **повысился уровень развития коммуникативных способностей.**

## **Полученные результаты взаимодействия с родителями:**

- ▶ **Проявляют интерес и желание взаимодействовать со своими детьми;**
- ▶ **Формирование родительской культуры и компетентности в вопросах воспитания детей**
- ▶ **Являются активными участниками образовательной деятельности;**
- ▶ **Создание открытого образовательного пространства «Детский сад –семья»**

## Преимущества использования ИКТ в образовательной деятельности:

- ▶ позволяет привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- ▶ предъявление информации в игровой форме;
- ▶ образный тип информации, понятный дошкольникам;
- ▶ привлекает внимание движение, звук;
- ▶ предоставляет возможность индивидуального обучения;
- ▶ моделирование жизненных ситуаций;
- ▶ активизация мыслительных процессов;
- ▶ дополнительные возможности для коррекционной работы с детьми с ОВЗ

**Спасибо за внимание!**