

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
детско-юношеский центр «Ровесник»

Утверждаю:

Директор МАУ ДО ДЮ «Ровесник»

Приказ № 60/1 от «07» сентября 2025г.

С.С. Косенкова



Учебный план на 2025-2026 учебный год

Муниципальный округ Красноуральск
2025 год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» и составляется образовательным учреждением самостоятельно.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. №295 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629).
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.
8. Закон Свердловской области от 15.07.2013 N 78-ОЗ (ред. от 22.11.2022) "Об образовании в Свердловской области" (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2023)
9. Приказ от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»
10. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Ровесник», утверждён постановлением администрации городского округа Красноуральск от 30.04.2019 г. № 578
11. Программа развития МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» на 2024 – 2027 годы.

Учебный план МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» разработан с учетом социального заказа обучающихся и родителей, исходя из цели и основных задач МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» на 2025–2026 учебный год.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной.

Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: творческая мастерская «Вернисаж», основы актерского мастерства «Зазеркалье», студия «Разноцветные ладошки», «Шелковый клубочек», группа художественно-эстетического развития «Ступеньки».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: творческая мастерская «Вернисаж» включает несколько видов творческой деятельности: рисунок и живопись, композицию, декоративно-прикладную работу, лепку, конкурсы, выставки ИЗО. Программа ориентирована на обучающихся 7–14 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: основы актерского мастерства «Зазеркалье» для обучающихся в возрасте 8–15 лет, направлена на формирование системы знаний театрального искусства, конферанса, развитие организаторских способностей детского праздника, практическое знакомство с элементами сценической грамоты и актерского мастерства, навыки коллективной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: студия «Разноцветные ладошки» для обучающихся в возрасте 5–7 лет. Программа расширяет представления обучающихся о видах, жанрах изобразительного и декоративно-прикладного искусства, формирует чувство гармонии и эстетический вкус.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Шелковый клубочек» предназначена для детей и подростков в возрасте 9 – 16 лет. Программа способствует раскрытию творческого мышления, развитию воображения, эстетического вкуса. В программе предусмотрена возможность обучения вязанию крючком для детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану на дому.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: группа художественно-эстетического развития «Ступеньки» предназначена для детей от 5 до 7 лет, направлена на развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Страна пикселей», «Компьютер для малышей», «Начальная робототехника», «Образовательная робототехника», «Первые механизмы», «Контеры», «3Д

моделирование и 3Д печать», «3Д моделирование» (адаптированная), «Айкары», «Графический дизайн».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Страна пикселей» предусматривает подготовку квалифицированного пользователя современного компьютера. Особенностью данной образовательной программы является то, что она ориентирована на тех детей, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят за рамки школьного курса информатики, создаёт условия для дифференциации и индивидуализации обучения. Изучение программ Paint.net, Scratch – основы анимации и мультипликации, Inkscape и CIMP, мультипликация и видеомонтаж. Программа проводится с обучающимися возраста 10–16 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Компьютер для малышей» – в программе предусмотрено использование универсальной учебной компьютерной среды на базе языка Лого для дошкольного образования, целью которой является развитие у детей логического и алгоритмического мышления, особенностью данной программы является комплексный характер занятий, так как занятия по программе включают в себя не только знакомство с основами компьютерной грамотности, но и разнообразные развивающие игры и упражнения, которые способствуют формированию познавательной активности и разностороннему развитию дошкольников. Программа проводится с обучающимися возраста 5–8 лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Начальная робототехника» предназначена для детей 6 – 10 лет, полученные знания становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве. Способствует формированию стремления стать мастером, исследователем, новатором. Программа заключается в занимательной форме знакомства обучающегося с основами робототехники, программирования роботов шаг за шагом, практически с нуля. Избегая сложных математических формул, на практике, через эксперимент, обучающиеся постигают физические процессы, происходящие в роботах, включая двигатели, датчики, источники питания.

Программа педагогически целесообразна т.к. в ней предусмотрены различные виды конструктивной деятельности детей: конструирование из различных видов конструктора, программирование, разработка проектов.

«Образовательная робототехника», представляет учащимся технологии 21 века, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Дети и подростки лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. При проведении занятий по робототехнике этот факт не просто учитывается, а реально используется на каждом занятии. Для обучающихся 10-16 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Первые механизмы», предназначена для детей 5 – 7 лет, программа дает ребенку возможность самостоятельно открыть для себя волшебный мир,

который позволяет ребенку раскрыть свои творческие способности, реализовывать творческие замыслы и создавать свой собственный мир. Настоящий курс предлагает использование образовательного конструктора LEGO как инструмента для обучения дошкольников конструированию, моделированию на занятиях робототехники.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Коптеры». Целью программы является формирование компетенций в области беспилотных авиационных систем, развитие творческого и научно-технического потенциала обучающихся, путем организации проектной деятельности, в рамках создания собственного беспилотного летательного аппарата для обучающихся 12–16 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Айкары» – в основу программы положено моделирование автоматических систем управления на основе микроконтроллеров, процесс проектирования, изготовления и тестирования электронных и роботизированных систем. Физические принципы работы электронных схем и различных радиоэлектронных компонентов иллюстрируются практическими примерами моделей автоматизированных машин как современное, наглядное и передовое направление в науке и технике. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 10–17 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «3D моделирование и 3D печать» – научить обучающихся основам трехмерного моделирования, включая средства моделирования, скульптинга, анимации, симуляции, рендеринга, постобработки и монтажа со звуком, 2 D анимации с помощью программ Blender, Simplify 3D, Cura, Replicator. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 10–17 лет.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «3D моделирование» – программа адаптирована для детей ОВЗ направлена на изучение основ трехмерного моделирования, включая средства моделирования, скульптинга, анимации, симуляции, рендеринга, постобработки и монтажа со звуком, 2 D анимации с помощью программ Blender, Simplify 3D, Cura, Replicator. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 10–17 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графический дизайн» предназначена для детей среднего школьного возраста 9-15 лет. Программа сориентирована на изучение графического дизайна и компьютерной графики в различных ее проявлениях: рисовании, обработке фотографий, создании фотореалистичных изображений, создании авторских цифровых иллюстраций.

Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Профориентация», «Медиаграмотность», «Юный инспектор движения», «Планета дорожной безопасности», «Цветные чудеса», «Введение в профессиональную деятельность педагога», «Каллиграфия», «Мастерица», «Медицинский класс»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Медиаграмотность» для обучающихся в возрасте 14–18 лет. Цель программы: подготовка подрастающего поколения к осознанному участию в медиасреде и медиакультуре через формирование у детей и молодежи критического отношения к медиа, превращение их в сознательного и креативного (творческого) пользователя СМК, выработка иммунитета от манипулятивного воздействия СМИ и создание условий по информационной безопасности детей и молодежи, а также художественное и эстетическое развитие обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Юный инспектор движения» направлена на формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, взаимодействия с окружающей средой. Рассчитана на обучающихся в возрасте 7–17 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Планета дорожной безопасности» реализуется в сетевом взаимодействии совместно с дошкольными учреждениями, находящимися в отдаленном районе города (МБДОУ № 16 и № 26) и направлена на формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, взаимодействия с окружающей средой. Рассчитана на обучающихся в возрасте 5–7 лет.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Цветные чудеса» реализуется посредством сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ №1, адаптирована для детей ОВЗ, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Раскрывает перед ребёнком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства. Программа рассчитана на обучающихся 7–11 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Введение в профессиональную деятельность педагога». Цель данной программы – создать условия для осознанного выбора обучающимися будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов посредством ознакомления с теоретическими и практическими аспектами педагогической деятельности. Рассчитана на обучающихся в возрасте 16–18 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Профориентация» направлена на прохождение профессиональных проб обучающимися 8–10 классов в соответствии с ФГОС СОО и подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Мастерица» направлена на обучение крою и шитью, изготовление швейных

изделий собственными руками. Обучающиеся приобретут знания - от начального этапа (ручные стежки и строчки) до пошива не сложных поясных и плечевых изделий. Освоят технологический процесс изготовления швейных изделий с учётом технических условий. Рассчитана на обучающихся в возрасте 10–17 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Каллиграфия» предусматривает развитие красивого, аккуратного письма, развивает усидчивость, мелкую моторику рук, речь, память. В данной программе используются навыки творческой деятельности для уравнивания эмоционального состояния.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Медицинский класс» позволит учащимся познакомиться с историей появления медицины, узнать о множестве существующих медицинских профессий, об их важности и необходимости. Условия реализации программы в рамках профессиональных проб будут способствовать формированию умений и навыков по разделам программы: оказание первой помощи, «младшая медицинская сестра по уходу за больными», что будет способствовать развитию стремления для углубленного изучения дисциплин естественно-научного профиля. В процессе обучения происходит актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их Профессиональные пробы моделируют элементы профессиональной деятельности в реальных условиях, что способствует формированию у учащихся представлений о медицинских профессиях и осознанному выбору профессии медицинского работника. Программа предназначена для обучающихся 14–17 лет.

Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «*Детский фитнес*», «*Шахматы для малышей*».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Детский фитнес» предусматривает развитие у обучающихся двигательной активности, физических качеств, укрепление и сохранение здоровья. Возраст обучающихся – 6–12 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Шахматы для малышей» развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, расширяет абстрактно логическое мышление, развивает память, внимание, творческое воображение, умение производить логические операции. Программа ориентирована на возраст обучающихся – 6–12 лет.

Естественно - научная направленность представлена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой: «*Я – исследователь*».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - исследователь» направлена на развитие интереса у ребенка к окружающей среде, на поддержание любознательности, сохранение детского любопытства. В процессе работы, обучающиеся овладевают навыками

исследовательской деятельности, знакомятся с реальными объектами природы, учатся самостоятельно познавать явления и процессы, происходящие в природе в разные сезоны года, изучают взаимосвязи живых и неживых компонентов природы, а также влияние человеческой деятельности на естественные экосистемы. Возраст обучающихся – 5–10 лет.

Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой: «Туризм и краеведение».

Особенность программы состоит в том, что ребята знакомятся с несколькими видами туризма: пешеходным, лыжным, горным и водным, совершая по окончании года походы по данным видам туризма. Программа позволяет грамотно подготовить ребят к соревнованиям и наиболее полно использовать все времена года для активного отдыха и познания. Возраст обучающихся – 6 -10 лет.

Формы промежуточной аттестации разнообразны:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческая мастерская «Вернисаж» предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: защиту творческих работ и проектов, участие в конкурсах разного уровня художественной направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа основы актерского мастерства «Зазеркалье» предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: участие в конкурсах и фестивалях разного уровня театральной направленности, отчётные концерты, спектакли.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группа художественно-эстетического развития «Ступеньки» предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: театрализованные представления, досуги, фотовыставки, выставки домашних театров, выполненных совместно с родителями.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студия «Разноцветные ладошки» предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: выставки творческих работ, участие в конкурсах и фестивалях разного уровня художественной направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные чудеса» предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: защита творческих работ и проектов, выставки творческих работ, участие в конкурсах разного уровня художественной направленности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Страна пикселей», «Компьютер для малышей» предусматривают следующие формы промежуточной аттестации: зачетная работа, творческие проекты, участие в конкурсах разного уровня различной направленности с использованием компьютерных технологий.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы «Начальная робототехника», «Образовательная робототехника», «Первые механизмы», «Контеры», «Айкары», предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

внутригрупповые соревнования и межгрупповые соревнования разных уровней, тестирование, зачетные работы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Начальное техническое моделирование», «3D моделирование» (адаптированная, «3D моделирование 3D печать» предусматривают следующие формы промежуточной аттестации: результаты достижений в соревнованиях, выставках и конкурсах внутри объединения, областных конкурсах-выставках технической направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиаграмотность» предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: разработка творческого, группового и индивидуального проектов, участие в конкурсах различного уровня с использованием фото-видео монтажа.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Юный инспектор движения», «Планета дорожной безопасности» предусматривают следующие формы промежуточной аттестации: участие в акциях по безопасности ДД, анкетирование, открытые занятия, участие в выставках, конкурсах разного уровня согласно тематике программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес» предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: результаты участия в соревновательной деятельности, конкурсах внутри объединения, конкурсах различного уровня физкультурно-спортивной направленности, зачётные работы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для малышей» предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: результаты участия в соревновательной деятельности, конкурсах внутри объединения, конкурсах различного уровня данной направленности, зачётные работы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм и краеведение» – результаты участия в соревновательной деятельности, слётах, привлечение старших воспитанников к судейству на окружных и городских соревнованиях туристической направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - исследователь». Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является его инициативность, способность самостоятельно трудиться, достигать нужного результата, так как овладеть всеми секретами экологии может каждый, по-настоящему желающий этого ребенок. Формы промежуточной аттестации: решение проектных задач, тестирование, контрольный опрос, практическое занятие, участие в городских и областных выставках, конкурсах, фестивалях и акциях экологической, естественно-научной направленности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Графический дизайн» предусматривает выставку дизайнерских проектов, выполненных в течение учебного года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные чудеса», предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: защиту творческих работ и проектов, участие в конкурсах разного уровня художественной направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профориентация» - Формы промежуточной аттестации: диагностика сформированных у обучающихся УУД, фоторепортажи, анкетирование.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица» предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: защиту творческих работ и проектов, участие в конкурсах различного уровня в соответствующем направлении.

**Учебный план МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»
на 2025 – 2026 учебный год
(программы, реализуемые за счёт средств бюджета)**

№п/п	Реестр общеобр азовател ьной програм мы	Наименование дополнительной общеобразовательн ой программы – дополнительной общеразвивающей программы	Кол-во обучающихся по годам обучения						Кол-во учебных часов в неделю / групп по годам обучения					Общее количес тво	
			1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Групп	Часов
1. Естественнонаучная направленность															
2.1	Бюджет	«Я – исследователь»	60	24				84	4/5	4/2				7	28
Итого по направленности:			60	24				84						7	28
2. Художественная направленность															
2.1.	Бюджет	Основы актерского мастерства «Зазеркалье»	45					45	4/3					3	12
2.2.	Бюджет	Шелковый клубочек	3					3	4/3					3	12
2.3	Бюджет	Группа художественно- эстетического развития «Ступеньки»	45					45	4/3					3	12
Итого по направленности:			93					93						9	36
3. Социально - гуманитарная направленность															
3.1.	Бюджет	«Введение в профессиональную деятельность педагога»	10					10	5/1					1	5
3.2.	Бюджет	«Профориентация»	90	45				135	2/6	2/3				9	18
3.3.	Бюджет	«Медиаграмотность»	30					30	4/2					2	8
3.4.	Бюджет	«Планета дорожной безопасности»	42	42				84	2/4	2/3				7	14

№п/п	Реестр общеобразовательной программы	Наименование дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы	Кол-во обучающихся по годам обучения						Кол-во учебных часов в неделю / групп по годам обучения					Общее количество	
			1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Групп	Часов
3.5.	Бюджет	«Юный инспектор движения»	24	12				36	4/2	4/1				3	12
3.6.	Бюджет	«Медицинский класс»	30					30	4/2					2	8
3.6.	Бюджет	«Безопасность глазами детей»	48					48	2/4					4	8
Итого по направленности:			274	99				373						28	73
4. Физкультурно-спортивная направленность															
4.1	Бюджет	«Детский фитнес»	72					72	4/6					6	24
4.2	Бюджет	«Шахматы для малышей»	12	12				24	4/1	4/1				2	8
Итого по направленности:			84	12				96						8	32
5. Туристско-краеведческая направленность															
5.1.	Бюджет	Туризм и краеведение	72					72	4/6					6	24
Итого по направленности:			72					72						6	24
Всего			583	135				718						58	193

**Учебный план МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»
на 2025– 2026 учебный год
(программы, реализуемые за счёт средств ПФДО)**

№п/п	Реестр общеобразовательной программы	Наименование дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы	Кол-во обучающихся по годам обучения						Кол-во учебных часов в неделю / групп по годам обучения					Общее количество	
			1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Групп	Часов
1. Техническая направленность															
1.1.	ПФДО	«Страна пикселей»	12	12		12		36	4/1	4/1		4/1		3	12
1.2.	ПФДО	«Компьютер для малышей»	60					60	4/6					6	24
1.3.	ПФДО	«Образовательная робототехника»	16	16	16			48	4/5					5	20
1.4.	ПФДО	«Начальная робототехника»	24	12				36	4/2	4/1				3	12
1.5.	ПФДО	«Первые механизмы»	60					60	4/5					5	20
1.6.	ПФДО	«3Д моделирование»	12	12				24	4/1	4/1				2	8
1.7.	ПФДО	«3Д моделирование адаптированная»	7					7	4/1					1	4
1.8.	ПФДО	«Айкары»	12	12				24	4/1	4/1				2	8
1.9.	ПФДО	«Коптеры»	12					12	4/1					1	4
1.10.	ПФДО	«Графический дизайн»	30					30	4/3					3	12
Итого по направленности:			245	64	16	12		337						31	124
2. Художественная направленность															
2.1.	ПФДО	Студия «Разноцветные ладошки»	15	15				30	4/1	4/1				2	8

№п/п	Реестр общеобразовательной программы	Наименование дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы	Кол-во обучающихся по годам обучения						Кол-во учебных часов в неделю / групп по годам обучения					Общее количество	
			1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Групп	Часов
2.2.	ПФДО	Творческая мастерская «Вернисаж»			15	30	15	60			4/1	4/2	4/1	4	16
Итого по направленности:			15	15	15	30	15	90						6	24
3. Социально - гуманитарная направленность															
3.1.	ПФДО	«Цветные чудеса»		12	24			36		4/1	4/2			3	12
3.2.	ПФДО	«Каллиграфия»	75					75	4/5					5	20
3.3	ПФДО	«Мастерица»	16					16	4/2					2	8
Итого по направленности:			91	12	24			127						10	40
Всего			351	91	55	42	15	554						47	188

**Учебный план МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»
на 2025– 2026 учебный год
(сводная таблица)**

№п/п	Реестр общеобразовательной программы	Кол-во обучающихся по годам обучения						Кол-во учебных часов в неделю / групп по годам обучения					Общее количество	
		1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Групп	Часов
1. Техническая направленность														
1.1.	ПФДО	245	64	16	12		337						31	124
1.2.	Бюджет													
Итого по направленности:		245	64	16	12		337						31	124
2. Естественно-научная направленность														
2.1.	ПФДО													
2.2.	Бюджет	60	24				84						7	28
Итого по направленности:		60	24				84						7	28
3. Художественная направленность														
3.1.	ПФДО	15	15	15	30	15	90						6	24
3.2.	Бюджет	93					93						9	36
Итого по направленности:		108	15	15	30	15	183						15	60
4. Социально-гуманитарная направленность														
4.1.	ПФДО	91	12	24			127						10	40
4.2.	Бюджет	274	99				373						28	73
Итого по направленности:		365	111	24			500						38	113
5. Физкультурно - спортивная направленность														
5.1.	ПФДО													
5.2.	Бюджет	84	12				96						8	32

№п/п	Реестр общеобразовательной программы	Кол-во обучающихся по годам обучения						Кол-во учебных часов в неделю / групп по годам обучения					Общее количество	
		1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Групп	Часов
Итого по направленности:		84	12				96						8	32
6. Туристско-краеведческая направленность														
6.1.	ПФДО													
6.2.	Бюджет	72					72						6	24
Итого по направленности:		72					72						6	24
Всего		934	226	55	42	15	1272						105	381

ИТОГО:

Из них:	Муниципальное задание	ПФДО	Итого
Количество детей	718	554	1272
Количество групп	58	47	105
Количество часов	193	188	381