

**Показатели деятельности**  
**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования**  
**детско-юношеского центра «Ровесник»,**  
**подлежащего самообследованию за 2024 – 2025 учебный год**

### **Характеристика учреждения**

В городе Красноуральске предшественником внешкольного учреждения Дома пионеров было создание первых пионерских отрядов с 1926 по 1935 год. В 1936 году по ул. Советская, 32 открывается городской пионерский клуб, позднее он был переведен в здание Дворца культуры «Металлург», где занимал несколько комнат.

В 1954 году клубу предоставлено помещение в здании бывшей начальной школы по ул. Калинина, 4, где и расположился городской Дом пионеров.

16 февраля 1993 года Постановлением Главы администрации города Красноуральска №129 Дом пионеров получил статус Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Ровесник» (далее – ДЮЦ «Ровесник»).

В мае 2006 года ДЮЦ «Ровесник» переезжает в новое помещение по адресу ул. Каляева 35 А (бывшая школа № 8).

ДЮЦ «Ровесник» прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения. На протяжении всего периода своего существования ДЮЦ остается многопрофильным учреждением дополнительного образования, центром организационно-массовой и научно-методической работы с детьми, родителями и педагогами города.

ДЮЦ «Ровесник» предоставляет дополнительное образование шести направленностей – технической, социально-гуманитарной, художественной, туристско – краеведческой, физкультурно – спортивной, естественнонаучной, где прошли обучение 1038 ребенка по 27 программам дополнительного образования (данные на 30 мая 2025 года).

Из них:

- Дошкольники – 18,30%
- Учащихся 1-4 классов – 43,5%
- Учащихся 5-8 классов – 21,20%
- Учащихся 9-11 классов – 17%

В ДЮЦ занимаются:

- 480 мальчика – 46,25%,
- 558 девочек – 53,75%.

Эффективность деятельности ДЮЦ, качество результативности работы зависят от кадрового потенциала, от профессионально педагогической компетенции и творческой активности педагога. У педагогического коллектива есть хорошие потенциальные возможности для решения задачи повышения качества дополнительного образования.

Состав педагогических работников по образованию

| Образование                | Всего из общей численности работников | Из них педагогическое образование |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Высшее                     | 7                                     | 7                                 |
| Среднее - профессиональное | 4                                     | 4                                 |
| Среднее                    | 0                                     |                                   |

Аттестация педагогических работников

| Категория     | Всего из общей численности работников | %     |
|---------------|---------------------------------------|-------|
| Высшая        | 0                                     |       |
| Первая        | 4                                     | 36,36 |
| Без категории | 8                                     | 63,64 |

Стаж педагогических работников

| Стаж работы     | Всего из общей численности работников | %     |
|-----------------|---------------------------------------|-------|
| До 5 лет        | 7                                     | 63,64 |
| От 5 до 10 лет  |                                       |       |
| От 10 до 20 лет | 2                                     | 18.18 |
| Свыше 20 лет    | 2                                     | 18.18 |

### Возрастной состав педагогических работников

| Возраст         | Всего из общей численности работников | %     |
|-----------------|---------------------------------------|-------|
| До 30 лет       | 1                                     | 8,34  |
| От 30 до 40 лет | 5                                     | 41,66 |
| От 40-55 лет    | 4                                     | 33,34 |
| Свыше 55 лет    | 2                                     | 16,66 |

Администрация ДЮЦ старается создать оптимальные условия для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя и заботу о развитии личности. Ежегодно педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации различного уровня, совершенствуя свое мастерство на семинарах, мастер-классах. Общая численность педагогических работников составляет 12 человек. Все являются штатными сотрудниками.

В Учреждение созданы необходимые материально-технические условия для качественной организации образовательного процесса.

Учреждение располагает помещениями общей площадью 1040,58 м<sup>2</sup>, расположенными на 1 этаже (общая площадь – 623,1 м<sup>2</sup>) и третьем этаже (общая площадь – 417,48 м<sup>2</sup>). В Учреждении 9 кабинетов, где проводятся занятия 27 объединений различных направленностей – технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско – краеведческой, физкультурно – спортивной, в рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Образование» в Свердловской области до 2030 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 474.

Учреждение продолжает работу в рамках базовой площадки Дворца Молодёжи г. Екатеринбурга для проведения занятий по начальной, образовательной робототехнике и техническому моделированию. Кабинеты робототехники оснащены передвижным мобильным классом на 15 рабочих мест, интерактивной техникой, специальными наборами LEGO. Для технического моделирования установлены станки – лазерный, фрезерные, пылеулавливающая установка для деревообработки, верстаки комбинированные учебные, верстаки слесарные и другое современное оборудование. Мебель в данных кабинетах соответствует санитарным нормам. Каждый кабинет оборудован лаборантской. Имеется компьютерный кабинет для обучения по программам «Компьютер для малышей», «Страна пикселей». Кабинет оборудован компьютерной техникой, рабочими местами для обучающихся и одним рабочим местом для педагога. Используемая площадь – 114,6 м<sup>2</sup>. Остальные занятия и мероприятия организованы на 1 этаже в 4 кабинетах, площадью 187,5 м<sup>2</sup> и актовом зале площадью 112,7 м<sup>2</sup>. В Учреждении имеются учебно-методические комплекты, мебель, музыкальная и компьютерная техника, но предстоит серьёзная работа по улучшению материально-технических условий, необходимых для эффективного функционирования и развития образовательного учреждения.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь), вывод сигнала АПС на ПЦН 163 ПЧ г.о. Красноуральск.

| № п/п | Показатель  | единица измерения | Показатель на отчетную дату   |
|-------|---|-------------------|---|
| 1.    | <b><u>Образовательная деятельность</u></b>  |                   |   |
| 1.1.  | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) |                   | Серия 66 Л01 номер 17060 от 01.03.2013г. (бессрочно)  |
| 1.2.  | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)  |                   | <p><b>Художественная направленность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студия "Разноцветные ладошки"</li> <li>2. Творческая мастерская "Вернисаж"</li> <li>3. Основы актерского мастерства "Зазеркалье"</li> <li>4. «Артстудия»</li> <li>5. «Шелковый клубочек»</li> </ol> <p><b>Техническая направленность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страна пикселей</li> <li>2. Начальная робототехника</li> <li>3. Образовательная робототехника</li> <li>4. Начальное техническое моделирование</li> <li>5. Компьютер для малышей</li> <li>6. 3D моделирование и 3D печать</li> <li>7. 3 D моделирование (адаптированное)</li> <li>8. Айкары</li> <li>9. Коптеры</li> <li>10. Инфознайки</li> <li>11. Лего - инженер</li> </ol> <p><b>Социально – гуманитарная направленность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Безопасность глазами детей»</li> <li>2. Введение в профессиональную деятельность педагога</li> <li>3. Профорientация</li> <li>4. Медиаграмотность</li> <li>5. Юный инспектор движения</li> </ol> |

|        |   |           |   |
|--------|---|-----------|---|
|        |   |           | 6. Цветные чудеса<br>7. Планета дорожной безопасности<br>8. «Мастерица»<br><b>Туристско-краеведческая направленность:</b><br>1. «Туризм и краеведение»<br><b>Физкультурно-спортивная</b><br>1. Фитнес для детей<br>2. Шахматы для малышей<br><b>Естественнонаучная</b><br>1. Я – исследователь<br>2. Экспериментариум |
| 1.3.   | Общая численность учащихся, в том числе:  | человек   | <b>1038</b>   |
| 1.3.1. | – детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)  | человек   | <b>151</b>  |
| 1.3.2. | – детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)  | человек   | <b>482</b>  |
| 1.3.3. | – детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)   | человек   | <b>238</b>  |
| 1.3.4. | – детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)   | человек   | <b>167</b>  |
| 1.4.   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                    | человек   | <b>0</b>  |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся           | человек/% | <b>208 / 20,03%</b>   |
| 1.6.   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | <b>0</b>  |
| 1.7.   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся           | человек/% | <b>0</b>  |

|         |  |           |                     |
|---------|--|-----------|---------------------|
| 1.8.    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | <b>51 / 4,9 %</b>   |
| 1.8.1.  | – учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | человек/% | <b>51/ 4,9%</b>     |
| 1.8.2.  | – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | человек/% | <b>0</b>            |
| 1.8.3.  | – дети-мигранты  | человек/% | <b>0</b>            |
| 1.8.4.  | – дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | человек/% | <b>0</b>            |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | человек/% | <b>82 / 7,89%</b>   |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | человек/% | <b>610/ 58,76%</b>  |
| 1.10.1. | – на муниципальном уровне  | человек/% | <b>450 / 43,35%</b> |
| 1.10.2. | – на региональном уровне   | человек/% | <b>43 / 4,14%</b>   |
| 1.10.3. | – на межрегиональном уровне  | человек/% | <b>15 / 1,44%</b>   |
| 1.10.4. | – на федеральном уровне  | человек/% | <b>72 / 6,93%</b>   |
| 1.10.5. | – на международном уровне  | человек/% | <b>30 /2,89%</b>    |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:       | человек/% | <b>123 / 11,84%</b> |
| 1.11.1  | – на муниципальном уровне  | человек/% | <b>69 / 6,64%</b>   |
| 1.11.2  | – на региональном уровне   | человек/% | <b>21 / 2,02%</b>   |
| 1.11.3. | – на межрегиональном уровне  | человек/% | <b>11 / 1,05%</b>   |

|           |   |            |                    |
|-----------|---|------------|--------------------|
| 1.11.4.   | – на федеральном уровне   | человек/0% | <b>10 / 0,96 %</b> |
| 1.11.5.   | – на международном уровне   | человек/0% | <b>12 / 1,15 %</b> |
| 1.12.     | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                    | человек/0% | <b>21 / 2,02%</b>  |
| 1.12.1.   | – муниципального уровня   | человек/0% | <b>13/ 1,25 %</b>  |
| 1.12.2.   | – регионального уровня  | человек/0% | <b>8 / 0,77 %</b>  |
| 1.12.3.   | – межрегионального уровня   | человек/0% | <b>0</b>           |
| 1.12.4.   | – федерального уровня   | человек/0% | <b>0</b>           |
| 1.12.5.   | – международного уровня   | человек/0% | <b>0</b>           |
| 1.13.     | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | единиц     | <b>55</b>          |
| 13.1.     | – на муниципальном уровне   | единиц     | <b>55</b>          |
| 1.13.2.   | – на региональном уровне  | единиц     | <b>0</b>           |
| 1.13.3.   | – на межрегиональном уровне   | единиц     | <b>0</b>           |
| 1.13.4.   | – на федеральном уровне   | единиц     | <b>0</b>           |
| 1.13.5.   | – на международном уровне   | единиц     | <b>0</b>           |
| <b>2.</b> | <b><u>Кадровое обеспечение</u></b>  |            |                    |
| 2.1.      | Общая численность педагогических работников   | человек    | <b>11</b>          |
| 2.2.      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/0% | <b>7 / 63,63%</b>  |
| 2.3.      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/0% | <b>6 / 54,54%</b>  |
| 2.4.      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | человек/0% | <b>4 / 36,36%</b>  |

|        |  |            |                   |
|--------|--|------------|-------------------|
| 2.5.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/0% | <b>4 / 36,36%</b> |
| 2.6.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены:   | человек/0% | <b>6/ 54,54%</b>  |
| 2.6.1. | – высшая квалификационная категория  | человек/0% | <b>0</b>          |
| 2.6.2. | – первая квалификационная категория  | человек/0% | <b>4 / 36,36%</b> |
| 2.6.3. | – соответствие занимаемой должности  | человек/0% | <b>2/18,18</b>    |
| 2.6.4. | – вторая категория   | человек/0% | <b>-</b>          |
| 2.7.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/0% |                   |
| 2.7.1. | до 5 лет   | человек/0% | <b>6 / 54,54%</b> |
| 2.7.2. | свыше 30 лет   | человек/0% | <b>2/18,18</b>    |
| 2.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/0% | <b>2 / 18,18%</b> |
| 2.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/0% | <b>2 / 18,18%</b> |
| 2.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала | человек/0% | <b>11/ 100%</b>   |
| 2.11.  | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность  | человек/0% | <b>1 / 9,09%</b>  |

|           |  |            |   |
|-----------|--|------------|---|
|           | образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   |            |   |
| 2.12.     | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |            |   |
| 2.12.1.   | за 3 года  | единиц     | <b>273</b>  |
| 2.12.2.   | за отчетный период   | единиц     | <b>73</b>   |
| 2.13.     | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет     | <b>нет</b>  |
| <b>3.</b> | <b><u>Инфраструктура</u></b>   |            |   |
| 3.1.      | Год постройки здания образовательной организации   | год        | <b>ул. Каляева, 35а -1961г.</b>                   |
| 3.2.      | Наличие невыполненных предписаний Роспотребнадзора   | да/нет     | <b>нет</b>  |
| 3.3.      | Наличие невыполненных предписаний Госпожнадзора  | да/нет     | <b>нет</b>  |
| 3.4.      | Наличие невыполненных решений, предписаний других надзорных органов  | да/нет     | <b>нет</b>  |
| 3.5.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м/чел. | <b>1,22 кв.м/1 чел.<br/>1040,58 кв.м/830 чел.</b> |
| 3.6.      | Общее количество компьютеров   | единиц     | <b>43</b>   |
| 3.7.      | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц     | <b>13</b>   |
| 3.7.1.    | Учебный класс  | единиц     | <b>9</b>  |
| 3.7.2.    | Лаборатория  | единиц     | <b>3</b>  |
| 3.7.3.    | Мастерская   | единиц     | <b>1</b>  |
| 3.7.4.    | Танцевальный класс   | единиц     | <b>-</b>  |
| 3.7.5.    | Спортивный зал   | единиц     | <b>-</b>  |
| 3.8.      | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | единиц     | <b>1</b>  |
| 3.8.1.    | Актальный зал  | единиц     | <b>1</b>  |
| 3.8.2.    | Концертный зал   | единиц     | <b>-</b>  |

|         |  |           |                     |
|---------|--|-----------|---------------------|
| 3.8.3.  | Игровое помещение  | единиц    | -                   |
| 3.9.    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | <b>Нет</b>          |
| 3.10.   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | <b>Нет</b>          |
| 3.10.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | <b>Нет</b>          |
| 3.10.2. | С медиатекой   | да/нет    | <b>Нет</b>          |
| 3.10.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | <b>Нет</b>          |
| 3.10.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | <b>Нет</b>          |
| 3.10.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | <b>Нет</b>          |
| 3.11.   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | <b>240 / 23,12%</b> |

Исполнитель: Косенкова С.С.