

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
детско-юношеский центр «Ровесник»

Принята
на методическом совете
Протокол № 1
от «03» мая 2023 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО ДЮЦ
«Ровесник»

Е.Д. Андреева
Приказ № 31 от 03.05.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа –
«Юный инспектор движения»**

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и безопасности дорожного движения

Направленность – социально-гуманитарная

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: 3 года

Разработал:
педагог дополнительного образования
Еловикова Ольга Валерьевна

Городской округ Красноуральск
2023

Содержание

1. Основные характеристики.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	9
1.3. Содержание общеразвивающей программы.....	11
1.4. Планируемые результаты.....	20
2. Организационно-педагогические условия.....	24
2.1. Календарный учебный график на 2023 -2024 учебный год.....	24
2.2. Условия реализации общеразвивающей программы.....	24
2.3. Формы аттестации и контроля.....	26
3. Список используемой литературы.....	29
Приложение 1.....	31
Приложение 2.....	37

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

В современном мире автомобиль давно уже не является предметом роскоши. И с каждым годом количество транспорта на дорогах возрастает. А вместе с ним растёт количество травм и смертей. Большее количество травм происходит с детьми. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Несчастные случаи на дороге – это свидетельство того, что обучающиеся не приобщились к культуре поведения на дороге, не осознали свою ответственность за свою безопасность и здоровье. Обучение детей безопасному поведению на дорогах и улицах требует поиска новых форм и методов работы, пересмотра организации сотрудничества с органами ГИБДД, общественностью. И, конечно, проблему нельзя решить без активизации деятельности самих детей.

Актуальность программы «Юный инспектор движения». Значимость деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, по изучению правил дорожного движения и применению их в жизненных практических ситуациях для обучающихся, несомненно, актуальна. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность

включиться обучающему в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Существенным отличием является привлечение обучающихся к проведению для них интересных занятий и игр.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.
3. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р).
6. Федеральный закон от 29.10.2010. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629).

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам)
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
12. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
13. Приказ от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»
14. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Ровесник», утверждён постановлением администрации городского округа Красноуральск от 30.04.2019 г. № 578

Направленность программы: Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор движения» имеет **социально-гуманитарную направленность**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование,

организаторские методы, информационные технологии обучения. Обучающиеся изучают основы оказания помощи первой помощи, изучают правила дорожного движения через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучающихся младшего школьного возраста 7-10 лет, для поддержания постоянного интереса обучающихся к занятиям учитываются возрастные особенности детей, степень их подготовленности, имеющиеся знания и навыки.

Начало школьного возраста означает переход от игровой деятельности к учебной как ведущей деятельности младшего школьника, в которой формируются основные психические новообразования. Резко изменяется весь уклад его жизни, его социальное положение в коллективе, семье. Основной, ведущей деятельностью становится отныне учение, важнейшей обязанностью — обязанность учиться, приобретать знания. А учение — это серьёзный труд, требующий организованность, дисциплину, волевые усилия ребёнка. Школьник включается в новый для него коллектив, в котором он будет жить, учиться, развиваться.

Основной деятельностью, его первой и важнейшей обязанностью становится приобретение новых знаний, умений и навыков, накопление систематических сведений об окружающем мире, природе и обществе.

На первых порах учащиеся начальной школы хорошо учатся,

руководствуясь своими отношениями в семье, иногда ребёнок хорошо учится по мотивам взаимоотношений с коллективом. Большую роль играет и личный мотив: желание получить хорошую оценку, одобрение учителей и родителей.

Вначале у него формируется интерес к самому процессу учебной деятельности без осознания её значения. Только после возникновения интереса к результатам своего учебного труда формируется интерес к содержанию учебной деятельности, к приобретению знаний. Вот эта основа и является благоприятной почвой для формирования у младшего школьника мотивов учения высокого общественного порядка, связанных с подлинно ответственным отношением к учебным занятиям.

Набор детей в объединение осуществляется без предъявления требований к уровню образованности и способностям. Состав группы может быть, как постоянным, так и переменным, для достижения поставленных задач группы целесообразно формировать разновозрастными. Наполняемость групп определяется в соответствии с уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом. Количественный состав групп: не более 10- 16 человек

На занятиях используются различные формы образовательного процесса:

- работа в парах;
- работа по подгруппам;
- групповое;
- индивидуальное.

Режим занятий:

Программа рассчитана на три года обучения и содержит 360 часов:

1 модуль: 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу)

2 модуль: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)

3 модуль: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)

Объем: 360 часов

1 модуль: 72 часа

2 модуль: 144 часа

3 модуль: 144 часа

Срок освоения: программа рассчитана на 3 года.

Программа предусматривает три уровня освоения: стартовый, базовый и продвинутый.

Стартовый уровень – обеспечение минимального стандарта знаний, умений и навыков по овладению правил дорожного движения.

Базовый уровень – выполнение творческих заданий по ПДД.

Продвинутый уровень - сотворчество педагога и ребенка на основе индивидуальных образовательных планов.

Формы обучения и виды занятий: Форма обучения - очная. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий.

Количественная наполняемость группы:

Минимальное количество обучающихся в группе -10 чел.

Максимальное количество обучающихся в группе -16 чел

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Формы подведения итогов реализации программы: тестирование,

анкетирование, проведение праздников, мероприятий, участие в конкурсах разного уровня.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающего как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

1 модуль

Цель: формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем.

Познакомить с работой отрядов ЮИД.

Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор.

Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой автомобили.

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

Формировать первичные представления об оказании первой медицинской помощи.

Познакомить с устройством велосипеда.

Развивающие:

Развивать мотивацию к безопасному поведению;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного

движения.

2 модуль

Цель: систематизирование знаний дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

Учить детей свободно ориентироваться в дорожной ситуации: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.

Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Продолжать знакомить с дорожными знаками.

Продолжать формировать представления об оказании первой медицинской помощи.

Продолжать формировать знания пользования велосипедом.

Развивающие:

Развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций.

Развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

Воспитательные:

Воспитать способность следовать нормам поведения на дороге, в дорожных ситуациях.

Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

3 модуль

Цель: воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения правил дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

Расширять и закреплять знания по Правилам дорожного движения;

Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности

Развивающие:

Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

Активизация пропагандистской деятельности по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

1 модуль - 72 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	-	Тестирование по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	6	2	4	Тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	2	2	-	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	10	6	4	Разбор дорожных ситуаций
5	Дорожные знаки	8	4	4	Тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	-	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда	8	4	4	Тестирование «Правила движения на велосипеде». Разбор дорожных ситуаций

8	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	4	-	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога!»
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	10	4	6	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	10	6	4	Встреча и беседа с медицинским работником
11	Виды транспорта	8	4	4	Фотоконкурс «Виды транспорта»
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	-	2	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»
ИТОГО		72	38	34	

Содержание учебного тематического плана 1 модуль – 72 часа

Тема № 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности (2 часа)

Теория (2 часа). Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «Юный инспектор движения» (6 часов)

Теория (2 часа). Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика (4 часа). Работа с отрядами. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД» (2 часа)

Теория (2 часа). Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения» (10 часов)

Теория (6 часов). Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика (4 часа). Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки» (8 часов)

Теория (4 часа). Знакомство с историей появления дорожных знаков.

Повторение классификации дорожных знаков.

Практика (4 часа). Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ» (2 часа)

Практика. (2 часа). Что такое акция, виды акций, особенности их проведения. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда» (8 часов)

Теория (4 часа). Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика (4 часа). Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на улице зимой» (4 часа)

Теория (4 часа). Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения» (10 часов)

Теория (4 часа). Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика (6 часов). Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний» (10 часов)

Теория (6 часов). Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика (4 часа). Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов. «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта» (8 часов)

Теория (4 часа). Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика (4 часа). Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения» (2 часа)

Практика (2 часа). Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Учебный (тематический) план

2 модуль - 144 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж о технике безопасности	4	4	-	1 раз в месяц
2	Юный инспектор движения	4	2	2	Тестирование. Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах
3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	30	20	10	Тестирование по правилам дорожного движения
4	Велотехника (устройство велосипеда)	10	2	8	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
5	Вожделение велосипеда	32	6	26	Знакомство с препятствиями (разбор дорожных ситуаций)
6	Основы медицинских знаний	18	10	8	Оказание практической помощи (практические

					занятия)
7	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	10	4	6	Теоретические занятия, тестирование
8	Выступление агитбригады	22	6	16	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
9	Агитационная работа	12	-	12	Выступления в детских садах, в школе. Рисование плакатов и рисунков. Участие в конкурсах разного уровня
10	Итоговое занятие	2	-	2	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		144	54	90	

Содержание учебного тематического плана 2 модуль – 144 часа

Тема № 1. «Инструктаж о ТБ» (4 часа)

Теория (4 часа). Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2. «Юный инспектор движения» (4 часа)

Теория (2 часа). Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика (2 часа). Оформление стенда «ЮИД».

Тема №3. «Изучение правил дорожного движения» (30 часов)

Теория (20 часов). Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика (10 часов). Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема №4. «Велотехника (устройство велосипеда) (10 часов)

Теория (2 часа). Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика (8 часов). Разборка и сборка велосипеда.

Тема №5. «Вождение велосипеда» (32 часа)

Теория (6 часов). Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
Практика (26 часов). Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.)

Тема №6 «Основы медицинских знаний» (18 часов)

Теория (10 часов). Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика (8 часов). Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №7 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД» (10 часов)

Теория (4 часа). Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика (6 часов). Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №8 «Выступление агитбригады» (22 часа)

Теория (6 часов). Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика (16 часов). Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №9 «Агитационная работа» (12 часов)

Практика (12 часов). Формы пропаганды изучения правил дорожного

движения. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема №10 «Итоговое занятие» (2 часа)

Практика (2 часа). Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Учебный (тематический) план

3 модуль - 144 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. История возникновения ПДД	2	2	-	Тестирование
2	Общие положения, основные понятия и термины.	4	2	2	Тестирование по правилам дорожного движения
3	Обязанности пешеходов, водителей.	20	10	10	Теоретические занятия, практические занятия
4	Дорожные знаки и их назначение.	20	10	10	Теоретические и практические занятия, тестирование
5	Сигналы светофора, регулировщика.	20	10	10	Теоретические и практические занятия, тестирование
6	Основы медицинских знаний	18	8	10	Оказание практической помощи
7	Движение по автомагистралям	16	10	6	Теоретические и практические занятия, тестирование
8	Изучение дорожных ситуаций	30	20	10	Теоретические и практические занятия, тестирование
9	Эксплуатация транспортных средств	12	6	6	Тестирование. Посещение автошколы
10	Итоговое занятие	2	-	2	Практические занятия, тестовые задания

ИТОГО	144	78	66	
--------------	------------	-----------	-----------	--

Содержание учебного тематического плана 3 модуль – 144 часа

Тема 1. Вводное занятие. (2 часа)

Теория (2 часа). История возникновения Правил дорожного движения.

Тема 2. Общие положения Правил дорожного движения. Понятия и термины (4 часа).

Теория (2 часа). Знакомство с понятиями и терминами, применяемыми в обучении ПДД. Практика (2 часа). Закрепление материала – тестирование.

Тема 3. Обязанности пешеходов, водителей. (20 часов)

Теория (10 часов). Знакомство с основными требованиями, предъявляемыми к пассажирам и пешеходам.

Практика (10 часов). Практические занятия на напольном перекрестке, автогородке. Закрепление материала – тестирование.

транспортных средств; пересечения дорог с регулируемым и нерегулируемым движением.

Тема 4. Дорожные знаки. (20 часов)

Теория (10 часов). Раскрытие основных групп дорожных знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки сервиса, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации.

Практика (10 часов). Практические занятия на напольном перекрестке. Закрепление материала – тестирование.

Тема 5. Сигнала светофора, регулировщика. (20 часов)

Теория (10 часов). Понятие о разнообразии светофоров и различных регулировочных сигналах (светофор, действия регулировщика).

Практика (10 часов). Практические занятия на напольном перекрестке, автогородке. Закрепление материала – тестирование.

Тема 6. Основы медицинских знаний. (18 часов)

Теория (8 часов). Классификация кровотечений, способов остановки

кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика (10 часов). Наложение жгута, повязок на практике. Проведение игры «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема 7. Движение по автомагистралям. (16 часов)

Теория (10 часов). Формирование знаний об организации движения на автомагистралях.

Практика (6 часов). Игры на автосимуляторе.

Тема 8. Изучение дорожных ситуаций (30 часов).

Теория (20 часов). Обобщение полученных знаний об организации движения на улицах города, автомагистралях, железных дорогах; мерах предупреждения дорожно-транспортных происшествий. Раскрывает принципы работы сотрудников ГИБДД.

Практика (10 часов). Практические занятия на напольном перекрестке, автогородке. Закрепление материала – тестирование.

Тема 9. Эксплуатация транспортных средств. (12 часов)

Теория (6 часов). Понятие об устройстве транспортного средства: оборудование, возможные неисправности, при которых невозможна его эксплуатация; объясняет принципы организации перевозки людей и различных грузов.

Практика (6 часов). Игры на автосимуляторе

Тема 10. Итоговое занятие. (2 часа)

Практика (2 часа). Подведение итогов работы объединения в первый год обучения.

1.4. Планируемые результаты программы

К концу обучения первого модуля, обучающие должны знать и уметь:

Предметные результаты:

Должны знать:

- опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;
- безопасные участки дорог;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Знают правила:

- перехода дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- передвижения группы детей в сопровождении взрослых;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.

Умеют:

- правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде.

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные:

- повысить уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

К концу обучения второго модуля, обучающие должны знать и уметь:

Предметные результаты:

Должны знать:

- историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
- правила дорожного движения;
- классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
- новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения;

викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;

- устройство велосипеда;
- правила поведения в различных видах транспорта;
- символику одежды сотрудника ГИБДД.

Должны уметь:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по карточкам, предложенным преподавателем;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- представление о профессии сотрудника ГИБДД.

Должны иметь:

- навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- навыки участия в конкурсах, соревнованиях.

Личностные:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Метапредметные:

- формировать навыки безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- формировать навык самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

К концу обучения третьего модуля, обучающие должны знать и уметь:

Предметные результаты:

Должны знать:

- правила дорожного движения;
- классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
- правила поведения в различных видах транспорта;

Должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по карточкам, предложенным преподавателем;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

Должны иметь:

- навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- навыки участия в конкурсах, соревнованиях;
- понятие об устройстве транспортного средства;
- понятие об организации движения на автомагистралях.

Личностные:

- воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- развитие интеллектуальных, информационно-коммуникативных, эмоционально волевых и творческих способностей.
- развитие социальной компетентности
- способность видеть и понимать социальные проблемы, готовность участвовать в их решении;
- развитие устойчивого познавательного интереса к участию в предлагаемых мероприятиях в рамках программы «Юный инспектор движения».

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график на 2023 -2024 учебный год

№п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество часов в неделю	4
3	Количество часов в год	144
4	Начало занятий	12.09.2023
5	Выходные (праздничные) дни	31.12.23- 09.01.24
6	Окончание учебного года	31.05.2023

2.2. Условия реализации общеразвивающей программы.

Материально-техническое обеспечение

№	Название	Кол-во
1.	Стол ученический	9
2.	Стол письменный	1
3.	Стул ученический	24
4.	Шкаф книжный	1
5.	Шторы	2
6.	Светофор транспортный с пешеходным переходом (стойка, основание) электрифицированный	2 шт.
7.	Набор "Главная дорога"	1 шт.
8.	Доска магнитно-маркерная комбинированная, панорамная "Азбука дорожного движения"	1 шт.
9.	Стенды "Обязанности велосипедиста" 700 x 1000	3 шт.

10.	Стенд-уголок "Уголок безопасности дорож-ного движения" 1-11 классы 1800 x 1200 мм	1 шт.
11.	Системный блок Intel Pentium G3460/4Gb/1	1 шт.
12.	LCD Телевизор LG55LF640V	1 шт.
13.	Сетевой фильтр 3 метра	1 шт.
14.	Манипулятор Logitech G27 racing wheel (руль, педали, коробка передач)	1 шт.

Информационное обеспечение:

Мультимедийная учебно–методическая программа «Азбука дорожной науки»

Кадровое обеспечение:

Реализацию программы осуществляет педагог – дополнительного образования.

Методическое обеспечение:

1. Комплект стоек "Дорожные знаки №2" – 1 шт.
2. Комплект тематических магнитов "Дорожное движение и инфраструктура" (для магнитной доски) - 4 шт.
3. Комплект тематических магнитов "Модели автомобилей" (для магнитной доски) - 1 шт.
4. Набор дорожных знаков в сумке – 2 шт.
5. Набор плакатов "Азбука юного пешехода"-1 шт. 7.Четырехсторонний перекресток 3700*3700 двухсторонний – 1шт. 8.Развивающая игра "Внимание дорога"- 1 шт.
6. Правила поведения на дороге (плакат) – 1 шт. 10.Наглядные пособие Ковролин по ПДД – 3 шт. 11.Развивающая игра – лото «Умный светофор» - 1 шт.
7. Развивающая игра – лото «Учим дорожные знаки» - 1 шт.
8. Настольная развивающая игра – «Путешествие пешехода» - 1 шт.
9. Настольная развивающая игра – «Викторина По ПДД» - 1 шт.
10. Настольная развивающая игра – «На прогулке» - 1 шт.
11. Познавательная игра – «Дорожные знаки» - 2 шт.

12. Развивающая игра – «Азбука безопасности» - 1 шт.
13. Обучающая игра – «Большая прогулка» - 1 шт.
14. Развивающая игра – «Азбука безопасности» - 1 шт.
15. Развивающая игра – «Правила дорожного движения» - 2 шт.
16. Демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах» - 1 шт.
17. Викторина «Правила дорожного движения» - 1 шт.
18. Дорожная азбука (плакат) – 1 шт.
19. Правила катания на велосипеде, роликовых коньках (плакат) – 1 шт.
20. Дидактический демонстрационный материал «Дорожная безопасность» - 1 шт.
21. Наглядно- дидактическое пособие «Дорожные знаки» - 1 шт.
22. Правила дорожного движения (плакат) – 1 шт.
23. Игровой модульный курс по ПДД. В.И.Ковалько
24. Правила дорожного движения. 1-4 класс. Занимательные занятия. С.О. Жатин
25. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению ПДД. Вдовиченко Л.А.
26. Основы безопасности дорожного движения. Л.И. Тошева
27. Правила и безопасность дорожного движения. О.А.Скоролупова 33. Правила дорожного движения дошкольникам. Черепанова С.Н.

2.3. Формы аттестации и контроля

Входящая – тестирование

Промежуточная – тестирование, разбор дорожных ситуаций, участие в конкурсах

Итоговая – тестирование, итоговые занятия, участие в конкурсах

Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;

- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий;

от 2,6 до 4 – уровень средний;

от 4,1 до 5 – уровень высокий.

1. Знание дорожных знаков. Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков.

Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 б. – отлично; 13-14 б. – хорошо; 9 - 7 б. – удовлетворительно; 6 - 1 - плохо.

2. Первая помощь (медицина). Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы:

5 баллов – отлично; 4 балла – хорошо; 3 балла – удовлетворительно; 2 балла – плохо.

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы:

5 баллов – отлично - нет ошибок; 4 балла – хорошо – 2 ошибки; 3 балла - удовлетворительно – 3 - 4 ошибки; 2 балла - плохо - 5 и более ошибок.

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями) /А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.

15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель. - М.: Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) /Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016г.-304с.
4. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин. - СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения
(<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам

безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Тестирование на знание правил дорожного движения

Тестирование учащихся 2-4 классов на знание правил дорожного движения. Класс ____ ФИ _____ учащегося _____ Внимательно прочитайте вопросы. Обведите кружком букву, соответствующую правильному варианту ответа . Во всех вопросах только один правильный ответ. 1. Большинство каких знаков выглядят так, как синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками? А) Знаки особых предписаний Б) Запрещающие В) Предупреждающие 2. Какие из знаков запрещает движение велосипедистов??  1. 2. 3. Какой из знаков запрещает движение велосипедистов? А) 2,4 Б) 2,3 В) 2,3,4 3. Выбери правильный вариант ответа:  А Б В Г 1. Место остановки автобуса/троллейбуса 2. Пешеходная дорожка 3. Дети 4. Пешеходный переход А) 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-Г Б) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В В) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г 4. Какой это знак? Напиши, к какой группе знаков относится этот знак? _____ запр.	Тестирование учащихся 2-4 классов на знание правил дорожного движения. Класс ____ ФИ _____ учащегося _____ Внимательно прочитайте вопросы. Обведите кружком букву, соответствующую правильному варианту ответа . Во всех вопросах только один правильный ответ. 1. Большинство каких знаков выглядят так, как синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками? А) Знаки особых предписаний Б) Запрещающие В) Предупреждающие 2. Какие из знаков запрещает движение велосипедистов??  1. 2. 3. Какой из знаков запрещает движение велосипедистов? А) 2,4 Б) 2,3 В) 2,3,4 3. Выбери правильный вариант ответа:  А Б В Г 1. Место остановки автобуса/троллейбуса 2. Пешеходная дорожка 3. Дети 4. Пешеходный переход А) 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-Г Б) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В В) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г 4. Какой это знак? Напиши, к какой группе знаков относится этот знак? _____ запр.
--	--



- А) Остановка запрещена
- Б) Стоянка запрещена
- В) Проезд запрещен

5. Какой это знак? Напиши, к какой группе знаков относится этот знак?

__приор. 

- А) Остановка
- Б) Движение без остановки запрещено
- В) Стоянка

6. Какой это знак? Напиши, к какой группе знаков относится

этот знак? ____информац. 

- А) Минимальная скорость
- Б) Рекомендуемая скорость
- В) Максимальная скорость

7. К какой группе знаков относится этот знак?



- А) Особых предписаний
- Б) Информационный
- В) Приоритета

8. Какой это знак? Напиши, к какой группе знаков относится

этот знак? _____приор. 

- А) Только одностороннее движение
- Б) Преимущество перед встречным движением
- В) Обгон запрещен



- А) Остановка запрещена
- Б) Стоянка запрещена
- В) Проезд запрещен

5. Какой это знак? Напиши, к какой группе

знаков относится этот знак? __приор. 

- А) Остановка
- Б) Движение без остановки запрещено
- В) Стоянка

6. Какой это знак? Напиши, к какой группе знаков относится

этот знак? ____информац. 

- А) Минимальная скорость
- Б) Рекомендуемая скорость
- В) Максимальная скорость

7. К какой группе знаков относится этот знак?



- А) Особых предписаний
- Б) Информационный
- В) Приоритета

8. Какой это знак? Напиши, к какой группе знаков относится

этот знак? _____приор. 

- А) Только одностороннее движение
- Б) Преимущество перед встречным движением
- В) Обгон запрещен

**Тестирование отряда ЮИД на знание
правил дорожного движения.**

Класс ____ **ФИ** учащегося _____

Внимательно

прочитайте вопросы. Обведите кружком букву, соответствующую правильному варианту ответа.

1. Большинство каких знаков выглядят так, как синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками?

- А) Знаки особых предписаний
- Б) Запрещающие
- В) Предупреждающие

2. Какие из знаков запрещает движение велосипедистов??



- А) 2,4
- Б) 2,3
- В) 2,3,4

3. Выбери правильный вариант ответа:



- А) 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-Г
- Б) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
- В) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

4. Какой это знак? Напиши, к какой группе знаков относится этот знак? _____



- А) Остановка запрещена
- Б) Стоянка запрещена
- В) Проезд запрещен

5. Какой это знак? Напиши, к какой группе знаков

**Тестирование отряда ЮИД на
знание**

правил дорожного движения.

Класс ____ **ФИ**
учащегося _____

Внимательно

прочитайте вопросы. Обведи кружком букву, соответствующую правильному варианту ответа.

1. Большинство каких знаков выглядят так, как синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками?

- А) Знаки особых предписаний
- Б) Запрещающие
- В) Предупреждающие

2. Какие из знаков запрещает движение велосипедистов??



- А) 2,4
- Б) 2,3
- В) 2,3,4

3. Выбери правильный вариант ответа:



- А) 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-Г
- Б) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
- В) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

относятся этот знак?



- А) Остановка
- Б) Движение без остановки запрещено
- В) Стоянка

6. Какой это знак? Напиши, к какой группе знаков относятся



этот знак? _____

- А) Минимальная скорость
- Б) Рекомендуемая скорость
- В) Максимальная скорость

7. К какой группе знаков относятся этот знак?



- А) Особых предписаний
- Б) Информационный
- В) Приоритета

8. Какой это знак? Напиши, к какой группе знаков относятся

этот знак? _____



- А) Только одностороннее движение
- Б) Преимущество перед встречным движением
- В) Обгон запрещен

Г

4. Какой это знак?

Напиши, к какой группе знаков относятся этот знак?



- А) Остановка запрещена
- Б) Стоянка запрещена
- В) Проезд запрещен

5. Какой это знак?

Напиши, к какой группе знаков относится этот



знак? _____

- А) Остановка
- Б) Движение без остановки запрещено
- В) Стоянка

6. Какой это знак? Напиши, к какой группе знаков относится этот знак?



- А) Минимальная скорость
- Б) Рекомендуемая скорость
- В) Максимальная скорость

7. К какой группе знаков относится этот знак?



- А) Особых предписаний
 - Б) Информационный
 - В) Приоритета
8. Какой это знак? Напиши, к какой группе знаков относится этот знак?
- _____



А) Только одностороннее движение

Б) Преимущество перед встречным движением

В) Обгон запрещен

Тестирование «Правила движения на велосипеде».

1. Что является отличительным признаком велосипеда от других транспортных средств?

1. Количество колес.
2. Отсутствие какого-либо двигателя
3. Масса

2. Правлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе:

1. 12 лет
2. 14 лет
3. 8 лет
4. 16 лет

3. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?

1. Да
2. Нет, он водитель.

4. Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта велосипедиста, то его действие распространяется:

1. Только на велосипедистов
2. Только на велосипедистов и пешеходов
3. Только на велосипедистов и маршрутные транспортные средства.

5. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?

1. да
2. Нет
3. Да, только ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье оборудованном надежными подножками.

6. Сигналу правого поворота велосипедиста соответствует:

1. Поднятая вверх правая рука
2. Вытянутая в сторону правая рука либо левая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх.

7. Сигналу торможения велосипедиста соответствует:

1. Вытянутая в сторону правая рука
2. Вытянутая в сторону левая рука
3. поднятая вверх левая или правая рука.

Ответы. 1-2; 2-2; 3-1; 4-1; 5-3; 6-2; 7-3.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

входящей (промежуточной, итоговой) аттестации для __ года обучения

МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»

(__ год обучения) 20__ - 20__ учебный год

Название объединения «Юный инспектор движения»

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Год обучения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

№ группы _____ п/п

№	Фамилия имя учащегося	Форма проведения	Результат аттестации
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Всего аттестовано _____ учащихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся в группе;*средний* уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся в группе;*низкий* уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся в группе.

Подпись педагога