

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
детско-юношеский центр «Ровесник»

Принята

на методическом совете

Протокол № 2

от «04» мая 2023 г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»
Е.Д. Андреева



**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Орлята России»**

Возраст детей: 6,5-11 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработал:

Методист:

Ананьина Анна Владимировна

Городской округ Красноуральск

2023

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» на базе МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»
2	Цель программы	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания (правовая и профилактическая; спортивно - оздоровительная; экологическая; патриотическая; социально – значимая; досуговая деятельность).
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	До 20 человек, возраст 6,5-11 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 18 дней.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) Общекультурный - изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей», воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры, сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) Научный аспект - культурологические и социологические сведения.

3) Исследовательский аспект - программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности в объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально-психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
6. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием детей
по программе «Орлята России»
в МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> «Орленок - хранитель исторической памяти»</p>	<p>1. Беседа по технике безопасности, о правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилах противопожарной и антитеррористической безопасности. 2. Игровой час «Играю я - играют друзья». Игра на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. <u>Мероприятия, посвященные патриотическому воспитанию, приуроченные 22 июня «День памяти и скорби»</u> 1. Конкурс детских рисунков «Я рисую Мир» 2. «Перерыв на кино» - «Дети войны» / «Знание.Герои» / «Минута молчания» 3. Поход к вечному огню</p>
<p><i>День второй</i> «Посвящение в Орлята»</p>	<p>1. Минутка безопасности «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, походов и спортивных игр» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Посвящение в Орлята.</p>
<p><i>День третий</i> «Знакомьтесь, это - Орлята»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!». Беседы на тему: «Что делать, если я хочу быть здоровым» 2. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 3. Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; 4. Экскурсия в парк. Акция «Заботимся о птицах круглый год»</p>
<p><i>День четвертый</i> «Орленок –за безопасность»</p>	<p>1. Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на воде» 2. Минутка безопасности «Солнечные ожоги. Первая помощь при ожогах» 3. Викторина «Знать БДД нужно» 4. Профилактическая беседа по поведению воспитанников по пути следования в целевую точку</p>
<p><i>День пятый</i> «Орленок – на все руки мастер»</p>	<p>1. Занятия в творческих кружках: «Вернисаж» 2. Экологическая Акция «Мы за чистый город», направленная на побуждение в жителях города соблюдать чистоту на улицах города и во дворах 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Конкурсная программа «Музыкальный батл»</p>
<p><i>День шестой</i> «Орленок – спортсмен»</p>	<p>1. Развлекательная программа «Утренняя зарядка» 2. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 3. Первенство лагеря по различным видам спорта «Будущий чемпион России». (ГТО) 4. Музыкальная программа «Здравствуй лето»</p>
<p><i>День седьмой</i> «Орленок – отдыхает»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Посещение библиотеки. Игровая программа. 3. Игры по интересам. 4. Прогулка на свежем воздухе.</p>
<p><i>День восьмой</i></p>	<p>1. Занятия в творческих мастерских, в кружках. Подготовка к выставке «Мой любимый город»</p>

«Орленок – футболист»	2. Соревнования по мини футболу среди отрядов 3. Тематическая беседа с детьми по антитеррористической безопасности
<u>День девятый</u> «Орленок - Эрудит»	1. Интеллектуальные состязания «Эрудит» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. 3. Игры по интересам.
<u>День десятый</u> «Орленок – Эколог»	1. Поход в кинотеатр 2. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 3. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
<u>День одиннадцатый</u> «Орленок – Мастер»	1. Занятия в творческих мастерских, в кружках. 2. «День семьи, любви и верности», мастер-класс по изготовлению символа этого праздника. 3. Акция «Любовь и верность - два крыла».
<u>День двенадцатый</u> «Орленок – Доброволец»	1. Экскурсия в ПЧ 163. 2. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности. «Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения» 3. Конкурсная программа «Тинейджер-лидер». Выступление под песню Домисолька - «Орлята России». Цель - продвижение программы среди молодежи.
<u>День тринадцатый</u> «Орленок – Лидер»	1. Отрядные творческие дела. 2. Квест-игра «Форд - боярд» 3. Подготовка к флешмобу «Мы выбираем жизнь» (07.07)
<u>День четырнадцатый</u> «Орленок любит развиваться»	1. Посещение библиотеки. Игровая программа. 2. Фотосессия «Орлята лучшие» 3. Настольные игры (шашки, шахматы, лото и т.п.) 4. Оформление выставки к празднованию Дня города «Мой любимый город»
<u>День пятнадцатый</u> «Орленок – талант»	1. Конкурс рисунков «Главное событие в лагерной жизни Орленка» 2. Концертная программа «Ты лучше всех» 3. Просмотр фильмов о городе 4. Встреча с почетным жителем города
<u>День шестнадцатый</u> «По тропинкам сказок Мамина-Сибиряка)»	1. Игровая программа в библиотеке имени П.П. Бажова 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Профилактическая беседа «О поведении в каникулярный период» 4. Флешмоб «Мы выбираем жизнь»
<u>День семнадцатый</u>	1. Занятия в творческих мастерских 2. Народные игры на свежем воздухе «Русские забавы. Лови не зевай» 3. Игры по интересам.

<p>«Орлята и русские забавы»</p>	
<p><i>День</i> <i>восемнадцатый</i> «Настало время прощаться»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. 2. Концертная программа «Вылет из гнезда»

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей

1. Сбор детей — 8:30
2. Линейка – 8:35
3. Зарядка – 8:40
4. Завтрак – 9:00-9:20
5. Экскурсии, прогулки, спортивные игры, соревнования – 9:00-12:00
6. Часы досуга в отрядах, занятия в кружках – 12:00-14:00
7. Обед -14:00-14:20
8. Инструктаж по ПДД – 14:20
9. Уход домой – 14:30

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- кабинет для размещения отряда;
- актовый зал;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (воспитатели, тех.персонал)

- #### 3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха.)

Список используемой литературы

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
 2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
 3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
 4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
 5. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
 6. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
 7. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядки организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 10. Федеральный закон от 29.11.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Интернет ресурсы