

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
детско-юношеский центр «Ровесник»

Принята
на методическом совете
Протокол № 2
от «03» мая 2023 г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»
_____ / Е.Д. Андреева



**Дополнительная общеразвивающая программа работы
летнего оздоровительного лагеря «Академия нескучных наук» с дневным пребыванием
детей**

Возраст детей: 6,5-17 лет

Срок реализации: 18 день

Разработал:
Старший методист
Жигулева Юлия Александровна
Методист
Ананьина Анна Владимировна

Оглавление

Информационная карта программы.....	2
Пояснительная записка	6
Принципы реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей и подростков при МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»	9
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности	11
План - сетка работы оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей.....	12
Режим дня летнего лагеря при МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»	166
Механизмы реализации программы	166
Система оценки качества реализации программы	18
Литература.....	19



Информационная карта программы

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа работы летнего оздоровительного лагеря «Академия нескучных наук» с дневным пребыванием детей
Автор программы	Старший методист Жигулева Юлия Александровна Методист Ананьина Анна Владимировна
Цель программы	<p>Создание благоприятных условий в летний период для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности детей, через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.</p> <p>Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, в том числе развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.</p>
Обоснование актуальности программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.
Направления содержания деятельности программы	<p>В соответствии с целью программы реализация основывается на формировании воспитательной среды, которая рассматривается нами как пространство взаимодействия. Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел. Основные мероприятия и формы работы:</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация оздоровления детей посредством занятий спортом; • Организация полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; • Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность <p>Познавательно-досуговое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация кружковой работы; • Организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу-программы); • Викторины <p>Экологическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание ответственного отношения к природе; • Развитие чувства прекрасного, познание законов природы через мероприятия: экологическая эстафета, конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров». <p>Художественно-эстетическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание способности детей эмоционально относиться к красоте, развитие эстетического вкуса, творческих способностей детей через: участие в кружках и студиях, коллективно-творческих делах

	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные мероприятия; • Импровизация; • Декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство, лепка. <p>Правовое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение информации о своих правах и обязанностях, их защите; • Работа по привитию навыков самоуправления: <ul style="list-style-type: none"> * Выявление лидеров; * Распределение обязанностей в отряде <p>Патриотическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День памяти -22 июня; • День независимости России; • Квест-игра «Моя Россия»; • День семьи, любви и верности; • День города • Участие в городских мероприятиях.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>В ходе реализации программы «Академия нескучных наук» ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оздоровление не менее 60 детей • При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. • Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность. • При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков. • Осуществление экскурсий, помогут детям в обретении новых знаний о родном городе и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. • Увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в творческих мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка. • Формирование у большинства отдыхающих детей стремления к здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, семейных ценностей, самостоятельности, дисциплинированности и культуры поведения.

Критерии результативности	<p>Основной критерий результативности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности.</p> <p>Ежедневное проведение отрядных и общелагерных культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Привлечение субъектов системы профилактики.</p> <p>Получение своевременной обратной связи от каждого ребенка через педагогов.</p> <p>Организация торжественной церемонии награждения участников программы дипломами «Старт в науку дан», подведение итогов.</p> <p>Участники программы определяют, что нужно делать и чем руководствоваться, чтобы добиться жизненного успеха.</p> <p>Не менее 90% детей посещают занятия творческих мастерских дополнительного образования.</p>
Наименование организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Ровесник»
ФИО руководителя организации	Андреева Екатерина Дмитриевна
Адрес организации, телефон	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Каляева, 35а
Количество, возраст обучающихся	Количество детей – 2 смена 60 человек Возраст – 6,5-17 лет
Сроки реализации, количество смен	Краткосрочная программа (2 смена продолжительностью 18 дней) 2 смена – 22.06.23-09.07.23
Кадровое обеспечение. Количество участников программы	Начальник лагеря с дневным пребыванием – 1; Воспитатели (педагоги дополнительного образования) – 10. 60 детей
Участники программы	Участники программы – дети младшего и среднего возраста (6,5 – 17 лет) из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
Субъекты совместной деятельности реализации программы	Отдел историко-краеведческой работы (музей); центральная городская библиотека им. П.П. Бажова; творческий коллектив ДК «Металлург»; ПЧ 163; ОГИБДД г Красноуральска

Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что дает основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Изменения в социально-политической, экономической ситуации в стране, модернизация современного образования, процессы, происходящие в детском движении заставляют педагогов уделять более пристальное внимание проблемам организации свободного времени подрастающего поколения, в том числе, по организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Сегодня как никогда важно заполнить социальную нишу потребности детей в развивающем и творческом досуге. История и опыт человечества подсказывает единственный выход, когда потеряны или неясны идеалы - обратиться к человеческим ценностям, которые выработывались веками: Человек, Мир, Культура, Земля, Отечество, Семья, Труд, Знания. Если эти ключевые ориентиры человеческого бытия станут ценностными жизни детей, то они повлекут за собой доброту и честность, трудолюбие и социальную ответственность, любовь к родине и гражданственность, гуманность и толерантность, и многие другие качества личности. Вот почему так важно сегодня ввести активный поиск путей и возрождение всей системы духовно-нравственного воспитания.

Считаем, что летний оздоровительный лагерь дневного пребывания может и должен рассматриваться не только как социальная микросистема, но и как социокультурная, педагогическая система взаимодействия юного человека с окружающим миром. Полагаем, что работа по формированию подобной социокультурной педагогической системы будет наиболее эффективной именно на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Именно здесь социальное воспитание может быть ориентировано на культурные, досуговые, оздоровительные и интеллектуальные потребности. Именно здесь может быть организована интегрированная деятельность, включающая в себя познание и труд, общение и игру, творчество и досуг, восполняющая психофизические силы ребёнка, нацеленная на использование свободного времени детей с созидательной целью.

Данная программа обеспечивает возможность расширения кругозора детей, освоение ими основных навыков и практических умений в различных областях деятельности. Эффективность программы зависит от многих факторов, но в большой степени от уровня компетентности и профессионализма педагогов

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- использованием естественных оздоровительных факторов лета;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Одним из ведущих стратегических ориентиров программы является комплексные мини-программы: технической, художественной и естественно-научной направленности.

Актуальность программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель программы - организация отдыха и оздоровления детей в летний период, в том числе развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи программы:

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формировать интерес к исследовательской деятельности.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей по средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Сформировать у детей навыки общения и толерантности.
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.
6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление, повышать творческий потенциал.
7. Развивать и укреплять связи семьи и учреждения дополнительного образования.
8. Актуализация активной жизненной позиции гражданина, развитие и обогащение ценностей, уровня ребенка.

Новизна Программы состоит в том, что мероприятия, проводимые с детьми, ориентированы на общественно – полезную, практическую значимость. Жизнь в период летних каникул должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с людьми разного возраста. Досуг, деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, развитию, к размышлениям. Все эти направления работы должны иметь познавательный и развлекательный характер.

Педагогическая целесообразность

Данная программа обусловлена общественной потребностью в творческих активных и технически грамотных молодых людях.

Программа направлена на создание единого образовательного пространства, построена с учетом запросов и потребности детей, дает возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе; побуждает к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Программа лагеря дневного пребывания разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституции РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации 15.12.2002;

-Приказ МО РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, ЛТО» от 13.07.2001, №28/88;

-Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул - Санитарно-эпидемиологические правила СП2.4.4.969-00;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

-Временное положение об оздоровлении детей в лагере дневного пребывания;

-Приказ директора МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» «Об организации летнего отдыха воспитанников»;

Принципы реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей и подростков при МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»

Координация воспитательной работы лагеря в ходе смены осуществляется посредством ежедневных планерок, где будут решаться все текущие и организационные вопросы, и проводится индивидуальный анализ работы каждого педагога за прошедший день.

В основе модели организации лагеря дневного пребывания при МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» базируется на системе дидактических принципов, которые определяют содержание, организационные формы и методы образовательного процесса:

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных

проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).

6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.)

7. Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9. Принцип уважения и доверия.

10. Принцип безопасности.

Дополнительная образовательная деятельность:

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Так же расширяется кругозор у воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Организация и реализация утвержденных программ кружковой деятельности на смене «Академия нескучных наук» строится по 3 направленностям:

1. Техническая направленность (начальная робототехника, компьютер для малышей).
2. Художественная направленность (цветные ладошки).
3. Естественно-научная направленность (я - исследователь).

Деятельность по каждому блоку осуществляется через:

- ключевые мероприятия;
- организацию творческих мастерских;
- праздники, экскурсии.

С целью создания условий для расширения интеллектуальных способностей в течение лагерной смены будут работать творческие мастерские:

Творческая мастерская	Направленность деятельности
Начальная робототехника	Техническая направленность
компьютер для малышей	Техническая направленность
цветные ладошки	Художественная направленность
я-исследователь	Естественно-научная направленность

Ожидаемые результаты:

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

- Осуществление экскурсий, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Формы подведения итогов: мониторинг, смотры-конкурсы, массовые тематические мероприятия и др.

План - сетка работы летнего оздоровительного лагеря «Академия нескучных наук» с дневным пребыванием детей при МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» на июль 2023 г.

	22.06	23.06	24.06	25.06	26.06	27.06
	<p>День знакомств «Наук центр» Экскурсия по лагерю Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. Инструктажи с детьми по антитеррористической, пожарной, дорожной безопасности (воспитатели). Отрядные творческие дела.</p>	<p>Подготовка к открытию лагеря Игры на знакомство, на сплочение «Ты мой друг и я твой друг». Минутка безопасности «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, игр в летнем лагере». Оформление уголков в каждом отряде, творческие дела</p>	<p>Занятия в творческих мастерских, в кружках. Открытие смены «Добро пожаловать в Академию нескучных наук»</p>	<p>Занятия в творческих мастерских, в кружках. Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на воде» Минутка безопасности «Безопасность на воде»; «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p>	<p>Отрядные творческие дела. «Музыкальный батл» конкурсная программа</p>	<p>Занятия в творческих мастерских, в кружках Спортивное многоборье «Будущие чемпионы России»</p>
28.06	29.06	30.06	01.07	02.07	03.07	04.07
<p>Занятия в творческих мастерских, в</p>	<p>Занятия в творческих мастерских, в</p>	<p>Отрядные творческие дела. «Эрудиты»</p>	<p>Игровая программа «Юные пожарные»</p>	<p>Занятия в творческих мастерских, в</p>	<p>Занятия в творческих мастерских, в</p>	<p>Отрядные творческие дела. Квест-игра</p>

<p>кружках. Беседа, игровая программа «Знатоки дорожных правил» Встреча с инспектором ГИБДД</p>	<p>кружках. Соревнования по мини футболу «Кубок Академии» Тематическая беседа с детьми по антитеррористической безопасности</p>	<p>интеллектуальные состязания Подготовка к конкурсам</p>	<p>Встреча с сотрудником ПЧ 163 Экскурсия в ПЧ 163</p>	<p>кружках. «День семьи, любви и верности», мастер-класс по изготовлению символа этого праздника. Акция «Любовь и верность - два крыла»</p>	<p>кружках Конкурсная программа «Тинейджер-лидер»</p>	<p>«Форд боярд» Викторина Мы-против... (по антитеррору)</p>
<p>05.07 Занятия в творческих мастерских, в кружках Игровая программа «Шоу мыльных пузырей. Научные фантазии» Фотосессия</p>	<p>06.07 Занятия в творческих мастерских, в кружках. Конкурс рисунков «Главное событие Академии» Отрядные творческие дела. «Ты лучше всех» концертная</p>	<p>07.07 «По тропинкам сказок Мамина-Сибиряка», литературное путешествие. Викторина по ПДД</p>	<p>08.07 Занятия в творческих мастерских, в кружках Народные игры на свежем воздухе «Русские забавы. Лови не зевай»</p>	<p>09.07 Торжественная линейка закрытия смены. Концертная программа «Выпускной в академии», подведение итогов.</p>		

«Академия в сердце»	программа					
---------------------	-----------	--	--	--	--	--

22.06	<p>День знакомств «Наук центр»</p> <p>Экскурсия по лагерю</p> <p>Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены.</p> <p>Инструктажи с детьми по антитеррористической, пожарной, дорожной безопасности (воспитатели).</p>
23.06	<p>Игры на знакомство, на сплочение «Ты мой друг и я твой друг»</p> <p>Минутка безопасности «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, игр в летнем лагере».</p> <p>Оформление уголков в каждом отряде, творческие дела</p>
24.06	<p>Занятия в творческих мастерских, в кружках.</p> <p>Открытие смены «Добро пожаловать в Академию нескучных наук»</p>
25.06	<p>Занятия в творческих мастерских, в кружках.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на воде»</p> <p>Минутка безопасности «Безопасность на воде»; «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p>
26.06	<p>Отрядные творческие дела.</p> <p>«Музыкальный батл», конкурсная программа</p>
27.06	<p>Занятия в творческих мастерских, в кружках</p> <p>Спортивное многоборье «Быстрее, выше, сильнее»</p>
28.06	<p>Занятия в творческих мастерских, в кружках.</p> <p>Беседа, игровая программа «Знатоки дорожных правил»</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД</p>
29.06	<p>Занятия в творческих мастерских, в кружках.</p>

	Соревнования по мини футболу «Кубок Академии» Тематическая беседа с детьми по антитеррористической безопасности
30.06	Отрядные творческие дела. «Эрудиты» , интеллектуальные состязания
01.07	Игровая программа «Юные пожарные» Встреча с сотрудником ПЧ 163 Экскурсия в ПЧ 163
02.07	Занятия в творческих мастерских, в кружках. «День семьи, любви и верности» , мастер-класс по изготовлению символа этого праздника. Акция «Любовь и верность - два крыла»
03.07	Занятия в творческих мастерских, в кружках Конкурсная программа «Тинейджер-лидер»
04.07	Отрядные творческие дела. Квест-игра «Форд боярд» Викторина Мы- против...(по антитеррору)
05.07	Занятия в творческих мастерских, в кружках Игровая программа «Шоу мыльных пузырей. Научные фантазии» Фотосессия «Академия в сердце»
06.07	Занятия в творческих мастерских, в кружках. Конкурс рисунков «Главное событие Академии» «Ты лучше всех» , концертная программа
07.07	«По тропинкам сказок Мамина-Сибиряка» , литературное путешествие. Поход в кинотеатр Викторина по ПДД
08.07	Занятия в творческих мастерских, в кружках

	Народные игры на свежем воздухе « Русские забавы. Лови не зевай »
09.07	Торжественная линейка закрытия смены. Концертная программа « Выпускной в академии », подведение итогов.

Режим дня летнего лагеря при МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»

1. Сбор детей — 8:00.
2. Зарядка – 8:00-8:20
3. Завтрак – 8:30-8:45
4. Экскурсии, прогулки, спортивные игры, соревнования – 9:00-11:40.
5. Обед -12:00-12:30
6. Часы досуга в отрядах, занятия в кружках – 12:30-13:50.
7. Инструктаж по ПДД – 13:50
8. Уход домой – 14:00

Механизмы реализации программы

Этапы реализации смены:

Подготовительный этап

- Разработка идеи смены и планирования мероприятий на каждый день.
- Прогнозирование комплекса мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости воспитанников ЛДП.
- Подготовка воспитателей к работе с детьми.
- Подготовка к летнему отдыху помещений, инвентаря.

Организационный этап

- Встреча детей, формирование отрядов, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей, эмоционального состояния ребенка в коллективе, а также ожиданий от пребывания в лагере.
- Запуск программы «Островок безопасности». Открытие лагерной смены.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Создание атмосферы настроения общения.
- Продумывание названия своего отряда и оформление отрядных уголков.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены – привлечение детей к различным видам деятельности с целью формирования социально-коммуникативных навыков.
- Применение здоровьесберегающих технологий в работе ЛДП (зарядка, солнечные ванны, соблюдение санитарно-гигиенических требований: питьевого режима, режима проветривания).
- Прогулки и экскурсии, посещение театра, городской танцевальной площадки.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

- Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных о деятельности летнего лагеря в будущем.
- Проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены (на основе наблюдений и тестирующих методик).
- Подведение итогов смены с детьми, награждение.
- Оформление отчётной документации о деятельности лагеря дневного пребывания.

Система оценки качества реализации программы

Объектами системы оценки качества реализации программы выступают:

- индивидуальные достижения воспитанников (устное анкетирование «Что я нового узнал и чему научился...», «Я поставил рекорды...», личностный рост каждого ребенка (количество звезд) и награждение по итогам смены);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией всех мероприятий со стороны администрации, активное участие детей в отдельности во всех мероприятиях);
- качество организации воспитательного процесса (наблюдение, совместный анализ мероприятий);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- сохранность контингента воспитанников;
- система дополнительных услуг (взаимодействие с учреждениями города и области);
- организация питания (отзывы, проверки со стороны компетентных структур);
- состояние здоровья обучающихся (отсутствие травм, результаты антропологических данных в динамике);
- финансовое обеспечение.

Литература

1. Федеральный закон от 29.11.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядки организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Устав МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»;
6. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
7. Гущина Т.Н. Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков, - М.: АРКТИ, 2008. - 120 с.
8. Карпенко С.И. Ученическое самоуправление как средство формирования социальной активности школьников: Автореф. дисс... канд. пед. наук. Ставрополь, 2005. – 97 с
9. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
10. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
11. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.